На зустрічі було доведено до відома керівництва та фахівців МОН наступну інформацію. Підхід МОН по створенню МРЦ взятий з досвіду створення і роботи міжшкільних навчально-виробничих комбінатів (МНВК)– де ще у 70-80-их роках ХХ ст. була створена міжшкільна навчальна база трудової, професійної, допрофесійної підготовки та дієвої професійної орієнтації учнів. На даний час в Україні діють міжшкільні навчально-виробничі комбінати, які вже зараз працюють як міжшкільні ресурсні центри. В МНВК(МРЦ) учні ґрунтовно оволодівають предметами «Захист України», технології, інформатика, та іншими предметами інваріантної та варіативної частин освітніх програм закладів загальної середньої освіти. В МНВК(МРЦ) сконцентрована сучасна матеріальна база та фаховий кадровий потенціал з окремих предметів, що сприяє покращенню якості освіти. Також учні при поглибленому опануванні освітньою галуззю «Технології» проходять найважливіший етап дієвої професійної орієнтації - професійні проби. Тобто МРЦ (МНВК) фактично забезпечують умови для перевірки можливостей самореалізації в різних видах діяльності, що сприяє усвідомленому вибору, як напряму профільного навчання в старшій школі так і професії у майбутньому.

З 28.09.2022р втратить чинність «Положення про міжшкільний навчально-виробничий комбінат». МНВК до 28. 09. 2022р. мають реорганізуватись в МРЦ. Проте, працюючи над переходом на МРЦ ми зіткнулися з проблемами :

1. Педагогічні працівники МРЦ не включені до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників.(поданий лист на ім’я міністра).

2. Стаття 35 п3 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» передбачає залучення МРЦ до реалізації освітніх програм ЗЗСО. Години передаються, механізм передачі коштів - відсутній. Народними депутатами зареєстровано законопроект щодо внесення змін до бюджетного кодексу. МОН підтримує.

3. «Положенням про міжшкільний ресурсний центр», затвердженим наказом МОН від 09.11.2018р. № 1221, розділом 1 п.6 передбачено наявність ліцензії на право провадження освітньої діяльності в сфері загальної середньої освіти. Чи є МНВК(МРЦ) об’єктом ліцензування. Відповідь МОН - ні. Будемо просити дати роз'яснення.

4. У 2022 році спливає час, коли необхідно привести у відповідність до ЗУ «Про освіту» всі нормативні документи. Як буде забезпечено технологічний профіль навчання до часу переходу на профільну школу? Чи буде внесено зміни в назви і функції ЗЗСО ? Відповідь: у 2022 році просте перейменування закладів. Функціонал закладів змінюватиметься з 2027 року.

5. Відсутні орієнтовні штатні нормативи МРЦ, що здійснюють освітню діяльність. Штатні розписи МРЦ затверджуються їх засновником. Орієнтовні штатні нормативи потрібні засновнику у відповідності до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти. Сьогодні такі діють для МНВК. Для МРЦ необхідно вносити зміни до положення про МРЦ. Підготовка іде.

6. Щодо осучаснення матеріально-технічної бази за рахунок освітньої субвенції, питання порушуватиметься після вирішення питання фінансування оплати праці педпрацівників МРЦ.