**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**

**до прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту»**

**(в процесі наповнення)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Закон України «Про загальну середню освіту»** | |
| Стаття 3. Загальна середня освіта  Загальна середня освіта - цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру та виробництво засобами пізнавальної і практичної діяльності, результатом якого є інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток особистості, що є основою для подальшої освіти і трудової діяльності.  Загальна середня освіта є обов'язковою основною складовою безперервної освіти.  Загальна середня освіта спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом *навчання та виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.* | Стаття 3. Загальна середня освіта  Загальна середня освіта - цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру та виробництво засобами пізнавальної і практичної діяльності, результатом якого є інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток особистості, що є основою для подальшої освіти і трудової діяльності.  Загальна середня освіта є обов'язковою основною складовою безперервної освіти.  Загальна середня освіта спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом **навчання, виховання та розвитку, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах, визначених Законом України «Про освіту».** |
|  | **Стаття 6-1. Територіальна доступність повної загальної середньої освіти**  **1. Для забезпечення територіальної доступності повної загальної середньої освіти органи місцевого самоврядування створюють і утримують мережу закладів освіти та їх філій.**  **Кожна особа має право здобувати початкову та базову середню освіту у закладі освіти (його філії), що найбільш доступний та наближений до місця проживання особи.**  **Право особи здобувати початкову та базову середню освіту у державному або комунальному закладі освіти (або його філії), за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає ця особа, гарантується, що не обмежує права особи обирати інший заклад освіти.**  **2. З метою створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти, позашкільної освіти, впровадження профільного навчання, забезпечення всебічного розвитку особи, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази закладів освіти, їх модернізації створюється освітній округ.**  **Освітній округ - сукупність закладів освіти (їх філій), закладів культури, фізичної культури і спорту, які забезпечують доступність освіти для осіб, які проживають на відповідній території.**  **Опорний заклад освіти - заклад середньої освіти, що має зручне розташування для довезення дітей з інших населених пунктів, забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу.**  **Положення про освітній округ і опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.**  **3. З метою наближення місця навчання дітей до їх місця проживання у відповідному населеному пункті може бути утворена філія закладу освіти. Філія закладу освіти - територіально відокремлений структурний підрозділ закладу освіти, що не має статусу юридичної особи та діє на підставі положення, затвердженого засновником відповідного закладу освіти на основі типового положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.**  **Початкова школа як філія може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми (незалежно від їх кількості) як одного, так і різного віку, які можуть бути об’єднані як в один клас (групу), так і в різні класи (групи). Освітній процес у такій школі може організовуватися як одним учителем, так і декількома вчителями, або в будь-якій іншій формі, яка буде найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми початкової освіти відповідно до стандартів освіти.**  **4. Особи, які здобувають повну загальну середню освіту, проживають у сільській місцевості і потребують підвезення до закладу освіти і у зворотному напрямку, забезпечуються таким підвезенням за кошти місцевих бюджетів.**  **5. Органи місцевого самоврядування різних адміністративно-територіальних одиниць мають право прийняти спільне рішення про організацію здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти у закладі освіти (його філії) та забезпечення підвезення здобувачів освіти до нього і у зворотному напрямку.**  **5. Заклад загальної середньої освіти може здійснювати організоване підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників до місця навчання, роботи та проживання.** |
| Стаття 8. *Загальноосвітній навчальний заклад*  *1. Загальноосвітній навчальний заклад - навчальний заклад,* що забезпечує реалізацію права громадян на загальну середню освіту.  *Загальноосвітній навчальний заклад, заснований на приватній формі власності, здійснює свою діяльність за наявності ліцензії, виданої в установленому законодавством України порядку.*  *2. Загальноосвітній навчальний заклад, що здійснює інноваційну діяльність, може мати статус експериментального. Статус експериментального не змінює підпорядкування, тип і форму власності загальноосвітнього навчального закладу.* [*Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад*](http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/z0428-02)*затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.* | Стаття 8. **Заклад загальної середньої освіти**  1. **Заклад загальної середньої освіти** – заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері середньої освіти.  **Заклад загальної середньої освіти провадить освітню діяльність у сфері загальної середньої освіти за наявності ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.**  **2. Заклад загальної середньої освіти діє на підставі статуту, який затверджується засновником.**  **3. Заклади середньої освіти** можуть створювати у своєму складі класи (групи) з вечірньою (заочною), дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами.  **Заклади загальної середньої освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форм власності можуть мати у своєму складі **структурні підрозділи, у тому числі філії,** **пансіони** з частковим або повним утриманням **здобувачів освіти, у тому числі** за рахунок **засновника**.  **Заклад загальної середньої освіти для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об’єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об’єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.**  **Заклад загальної середньої освіти може входити до складу освітнього округу, а також мати статус опорного. Положення про освітній округ та опорний заклад загальної середньої освіти, затверджується Кабінетом Міністрів України.** |
| Стаття 9. Типи *загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти*  *1. Відповідно до освітнього рівня, який забезпечується загальноосвітнім навчальним закладом (I ступінь - початкова школа, що забезпечує початкову загальну освіту, II ступінь - основна школа, що забезпечує базову загальну середню освіту, III ступінь - старша школа, що забезпечує повну загальну середню освіту, як правило, з профільним спрямуванням навчання), та особливостей учнівського контингенту існують різні типи загальноосвітніх навчальних закладів. Школи кожного з трьох ступенів можуть функціонувати разом або самостійно.*  *До загальноосвітніх навчальних закладів належать:*  *школа I-III ступенів;*  *спеціалізована школа (школа-інтернат) I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів;*  *гімназія (гімназія-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю;*  *колегіум (колегіум-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів філологічно-філософського та (або) культурно-естетичного профілю;*  *ліцей (ліцей-інтернат) - навчальний заклад III ступеня з профільним навчанням та допрофесійною підготовкою (може надавати освітні послуги II ступеня, починаючи з 8 класу);*  *школа-інтернат I-III ступенів - навчальний заклад з частковим або повним утриманням за рахунок держави дітей, які потребують соціальної допомоги;*  *спеціальна школа (школа-інтернат) I-III ступенів - навчальний заклад для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;*  *санаторна школа (школа-інтернат) I-III ступенів - навчальний заклад з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування;*  *школа соціальної реабілітації - навчальний заклад для дітей, які потребують особливих умов виховання (створюється окремо для хлопців і дівчат);*  *вечірня (змінна) школа II-III ступенів - навчальний заклад для громадян, які не мають можливості навчатися у школах з денною формою навчання;*  *навчально-реабілітаційний центр - навчальний заклад для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку.*  *2. Інші навчальні заклади системи загальної середньої освіти:*  *позашкільний навчально-виховний заклад - навчальний заклад для виховання дітей та задоволення їх потреб у додатковій освіті за інтересами (науковими, технічними, художньо-естетичними, спортивними тощо);*  *міжшкільний навчально-виробничий комбінат - навчальний заклад для забезпечення потреб учнів загальноосвітніх навчальних закладів у профорієнтаційній, допрофесійній, професійній підготовці;*  *професійно-технічний навчальний заклад - навчальний заклад для забезпечення потреб громадян у професійно-технічній і повній загальній середній освіті;*  *вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації - навчальний заклад для задоволення потреб громадян за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста і бакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти.*  *3. Загальноосвітні навчальні заклади можуть створювати у своєму складі класи (групи) з вечірньою (заочною), дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами.*  *Загальноосвітні навчальні заклади незалежно від підпорядкування, типів і форм власності можуть мати у своєму складі інтернати з частковим або повним утриманням учнів (вихованців) за рахунок власника.*  *Загальноосвітні навчальні заклади можуть створювати навчально-виховні комплекси у складі навчальних закладів різних типів і рівнів акредитації для задоволення допрофесійних і професійних запитів громадян, а також навчально-виховні об'єднання з дошкільними та позашкільними навчальними закладами для задоволення освітніх і культурно-освітніх потреб.*  *Загальноосвітні навчальні заклади для задоволення допрофесійних, професійних запитів та культурно-освітніх потреб громадян можуть входити до складу освітніх округів, спілок, інших об'єднань, у тому числі за участі навчальних закладів системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти різних типів і рівнів акредитації, закладів культури, фізичної культури та спорту, підприємств і громадських організацій.* [*Положення про освітній округ*](http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/777-2010-%D0%BF) *затверджується Кабінетом Міністрів України.*  *4. Перелік спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.*  *5.* [*Положення про загальноосвітні навчальні заклади*](http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/651-14/print#n86) *затверджуються Кабінетом Міністрів України.*  *Загальноосвітній навчальний заклад на основі Положення про загальноосвітні навчальні заклади розробляє статут, який затверджується власником (для державних та комунальних загальноосвітніх навчальних закладів - відповідним органом управління освітою) та реєструється місцевим органом виконавчої влади або органом місцевого самоврядування.* | Стаття 9. Типи **закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти**  **1. Здобуття загальної середньої освіти забезпечують:**  **початкова школа – заклад освіти I ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує початкову освіту;**  **гімназія – заклад середньої освіти II ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує базову середню освіту;**  **ліцей – заклад середньої освіти III ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує профільну середню освіту.**  **Початкова школа, гімназія і ліцей можуть функціонувати як окремі юридичні особи або як структурні підрозділи іншого закладу освіти (зокрема, закладу середньої освіти І-ІІ, ІІ-ІІІ чи І-ІІІ ступенів). Ліцеї функціонують, як правило, як самостійні юридичні особи.**  **2. Діти з особливими освітніми потребами можуть здобувати загальну середню освіту також в таких закладах:**  **школа-пансіон – заклад середньої освіти з частковим або повним утриманням за рахунок держави дітей, які потребують соціальної допомоги;**  **спеціальна школа (школа-пансіон) – заклад середньої освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;**  **санаторна школа (школа-пансіон) – заклад середньої освіти з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування;**  **школа соціальної реабілітації – заклад середньої освіти для дітей, які потребують особливих умов виховання (створюється окремо для хлопців і дівчат);**  навчально-реабілітаційний центр – заклад середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку.  **Зазначені заклади освіти можуть функціонувати як на одному, так і на декількох рівнях середньої освіти.**  **Положення про зазначені заклади освіти затверджуються Кабінетом Міністрів України.**  **3. Здобуття загальної середньої освіти також можуть забезпечувати міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), заклади професійної освіти, вищої освіти та інші заклади освіти, що мають ліцензію на освітню діяльність у сфері середньої освіти.**  **Положення про міжшкільний ресурсний центр затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.**  **4. У системі спеціалізованої освіти здобуття загальної середньої освіти забезпечують:**  **спеціалізована мистецька школа (школа-пансіон) – спеціалізований заклад освіти І-ІІІ або ІІ-ІІІ ступенів мистецького профілю;**  **школа-пансіон (ліцей-пансіон) спортивного профілю – спеціалізований заклад освіти І-ІІІ або ІІ-ІІІ ступенів спортивного профілю (заклад із специфічними умовами навчання);**  **професійний коледж (коледж) спортивного профілю – спеціалізований заклад освіти спортивного профілю (заклад із специфічними умовами навчання);**  **професійний коледж (коледж) культурологічного або мистецького спрямування – спеціалізований заклад освіти, який забезпечує здобуття професійної мистецької освіти;**  **військовий (військово-морський) ліцей, ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою – спеціалізований заклад ІІ-ІІІ або III ступенів військового профілю;**  **науковий ліцей, науковий ліцей**-**пансіон – спеціалізований заклад освіти І-ІІІ,** ІІ-ІІІ або ІІІ **ступенів наукового профілю.** |
|  | 3. Повна загальна середня освіта має три рівні освіти:  початкова освіта тривалістю чотири роки;  базова середня освіта тривалістю п’ять років;  профільна середня освіта тривалістю три роки.  Початкова, базова середня і профільна середня освіта можуть здобуватися в окремих закладах освіти або в структурних підрозділах однієї юридичної особи (закладу освіти).  7. Здобуття профільної середньої освіти передбачає два спрямування:  академічне – профільне навчання на основі поєднання змісту, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти;  професійне – орієнтоване на ринок праці профільне навчання на основі поєднання змісту, визначеного стандартом профільної середньої освіти, та професійно орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей і потреб учнів.  Здобуття профільної середньої освіти за будь-яким спрямуванням не обмежує право особи на здобуття освіти на інших рівнях освіти.  Здобуття профільної середньої освіти за академічними напрямами здійснюється у закладах освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування (академічних ліцеях), у тому числі мистецького, військового, спортивного чи наукового спрямування, навчання в яких здійснюється за кошти державного та/або місцевих бюджетів.  Здобуття профільної середньої освіти за професійними напрямами здійснюється у закладах професійної освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти одночасно з професійною підготовкою (за спеціальностями). |
| *Стаття 10. Статус загальноосвітнього навчального закладу*  *1. Загальноосвітній навчальний заклад є юридичною особою. За своїми організаційно-правовими формами загальноосвітні навчальні заклади можуть бути державної, комунальної та приватної форм власності.*  *2. Статус державного має загальноосвітній навчальний заклад, заснований на державній формі власності.*  *3. Статус комунального має загальноосвітній навчальний заклад, заснований на комунальній формі власності.*  *4. Статус приватного має загальноосвітній навчальний заклад, заснований на приватній формі власності.* | **Стаття 10. Статус закладу загальної середньої освіти**  **1. Заклад загальної середньої освіти є юридичною особою.**  **Форма власності закладу загальної середньої освіти визначається відповідно до законодавства. Заклади загальної середньої освіти можуть бути засновані на засадах державно-приватного партнерства (громадський заклад загальної середньої освіти).**  **2. Статус державного має заклад загальної середньої освіти, заснований на державній формі власності.**  **3. Статус комунального має заклад загальної середньої освіти, заснований на комунальній формі власності.**  **4. Статус приватного має заклад загальної середньої освіти, заснований на приватній формі власності.**  **5. Статус громадського має заклад загальної середньої освіти, заснований кількома суб’єктами різних форм власності на засадах державно-приватного партнерства, особливості управління яким визначаються договором, в якому зокрема можуть визначатися питання управління рухомим і нерухомим майном,**  **Положення про громадський заклад загальної середньої освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.** |
| *Стаття 11. Створення, реорганізація та ліквідація загальноосвітнього навчального закладу*  *1. Державні та комунальні загальноосвітні навчальні заклади створюються відповідно центральними, місцевими органами виконавчої влади або органами місцевого самоврядування з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх і мовних потреб за наявності необхідної кількості учнів (вихованців) відповідно до встановлених нормативів наповнюваності класів, необхідної матеріально-технічної та науково-методичної бази, педагогічних кадрів у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.*  *2. Рішення про створення комунальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, приймаються Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.*  *3. Рішення про створення гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), заснованих на комунальній формі власності, приймаються за поданням відповідних органів управління освітою Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями.*  *4. Рішення про створення загальноосвітнього навчального закладу, заснованого на приватній формі власності, приймається засновником (власником) у порядку, встановленому законодавством України. Релігійні організації, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, можуть бути засновниками (власниками) загальноосвітніх навчальних закладів.*  *5. Рішення про створення шкіл соціальної реабілітації, їх підпорядкованість і джерела фінансування приймається Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.*  *6. Реорганізація і ліквідація загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності здійснюється за рішенням сесії місцевої ради, державної і приватної форм власності - за рішенням засновника (засновників).* | Стаття 11. Створення, реорганізація та ліквідація **закладу загальної середньої освіти**  **1. Рішення про створення, реорганізацію чи ліквідацію закладу загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності приймає його засновник (засновники).**  **Засновником закладу загальної середньої освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа (зокрема, релігійна організація, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законодавством порядку), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад загальної середньої освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника.**  **Заклади загальної середньої освіти створюються з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх, соціально-економічних, національних і мовних потреб територіальної громади та/або суспільства.**  **З метою задоволення духовних потреб громадян приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, мають право визначати релігійну спрямованість власної освітньої діяльності.**  **Заклад загальної середньої освіти створюється відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.**  **2. У разі реорганізації чи ліквідації державного або комунального закладу загальної середньої освіти засновник зобов’язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти.**  3. **Заклади загальної середньої освіти можуть бути передані засновниками до комунальної чи державної власності відповідно до законодавства.** |
| Стаття 14. Наповнюваність класів загальноосвітніх навчальних закладів  1. Наповнюваність класів загальноосвітніх навчальних закладів не повинна перевищувати 30 учнів.  2. У *загальноосвітніх навчальних закладах*, розташованих у селах, селищах, кількість учнів у класах визначається демографічною ситуацією, але повинна становити не менше п'яти осіб. При меншій кількості учнів у класі заняття проводяться за індивідуальною формою навчання.    3. Порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів встановлюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної фінансової політики.  *4. Для спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) кількість учнів у класі визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я і центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної фінансової політики.*  *5. Кількість учнів у групах продовженого дня та вихованців у групах загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної фінансової політики.* | Стаття 14. Наповнюваність класів **закладів загальної середньої освіти**  1. Наповнюваність класів **закладів загальної середньої освіти** не повинна перевищувати 30 учнів.  2. У **закладах загальної середньої освіти**, розташованих у селах, селищах, кількість учнів у класах визначається демографічною ситуацією, але повинна становити не менше п’яти осіб. При меншій кількості учнів у класі заняття проводяться за **індивідуальною або іншими формами** навчання.  **Заклад освіти може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми (незалежно від їх кількості) як одного, так і різного віку, які можуть бути об’єднані як в один клас (групу), так і в різні класи (групи). У цьому разі освітній процес може організовуватися як одним учителем, так і декількома вчителями, або в будь-якій іншій формі, яка буде найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми початкової освіти відповідно до стандарту освіти.**  3. Порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів встановлюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної фінансової політики.  **4. Гранична наповнюваність класів у закладах середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами визначається у положеннях про такі заклади освіти.**  5. **За клопотанням батьків (законних представників) і рішенням засновника у закладі освіти функціонують групи подовженого дня, фінансування яких здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.** |
| Стаття 15. Навчальні плани та навантаження учнів  1. Базовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів (далі - Базовий навчальний план) визначає структуру та зміст загальної середньої освіти через інваріантну і варіативну складові, які встановлюють погодинне та змістове співвідношення між освітніми галузями (циклами навчальних предметів), гранично допустиме навчальне навантаження учнів та загальнорічну кількість навчальних годин. Інваріантна складова змісту загальної середньої освіти формується на державному рівні, є єдиною для всіх закладів загальної середньої освіти, визначається через освітні галузі Базового навчального плану. Варіативна складова змісту загальної середньої освіти формується загальноосвітнім навчальним закладом з урахуванням особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів учнів (вихованців). Базовий навчальний план для загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності затверджується Кабінетом Міністрів України.  2. На основі Базового навчального плану центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти затверджує типові навчальні плани для загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності. У типових навчальних планах освітні галузі реалізуються в навчальні предмети та курси інваріантної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти.  Типові навчальні плани встановлюють сумарне гранично допустиме навчальне навантаження учнів.  3. На основі типових навчальних планів загальноосвітнім навчальним закладом складається робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової і визначенням профілю навчання.  *Робочі навчальні плани державних і комунальних загальноосвітніх навчальних закладів затверджуються відповідним органом управління освітою. Робочі навчальні плани приватних загальноосвітніх навчальних закладів погоджуються з відповідними органами управління освітою.*  *Робочі навчальні плани професійно-технічних і вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, в частині здобуття повної загальної середньої освіти, розробляються на основі типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів та погоджуються з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.*  Експериментальні робочі навчальні плани складаються, з урахуванням типових навчальних планів, загальноосвітніми навчальними закладами, що мають статус експериментальних.  Запровадження експериментальних робочих навчальних планів, нових освітніх програм, педагогічних новацій і технологій можливе лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти. | **Стаття 15. Освітня програма**  **1. Типова освітня програма** визначає структуру та зміст загальної середньої освіти через інваріантну і варіативну складові, які встановлюють погодинне та змістове співвідношення між освітніми галузями (циклами навчальних предметів), гранично допустиме навчальне навантаження учнів та загальнорічну кількість навчальних годин. Інваріантна складова змісту загальної середньої освіти формується на державному рівні, є єдиною для всіх закладів загальної середньої освіти, визначається через освітні галузі Базового навчального плану. Варіативна складова змісту загальної середньої освіти формується загальноосвітнім навчальним закладом з урахуванням особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів учнів (вихованців). Базовий навчальний план для загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності затверджується Кабінетом Міністрів України.  2. На основі Базового навчального плану центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти затверджує типові навчальні плани для загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності. У типових навчальних планах освітні галузі реалізуються в навчальні предмети та курси інваріантної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти.  Типові навчальні плани встановлюють сумарне гранично допустиме навчальне навантаження учнів.3. На основі типових навчальних планів заклад освіти складає **та** **затверджує** робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової і визначенням профілю навчання.  Експериментальні робочі навчальні плани складаються, з урахуванням типових навчальних планів, загальноосвітніми навчальними закладами, що мають статус експериментальних.  Запровадження експериментальних робочих навчальних планів, нових освітніх програм, педагогічних новацій і технологій можливе лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти. |
| Стаття 16. Навчальний рік та режим роботи *загальноосвітнього навчального закладу*  …  3. Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами) та тривалість навчального тижня встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом, *за погодженням з відповідним органом управління освітою*.  4. Режим роботи загальноосвітнього навчального закладу визначається ним на основі нормативно-правових актів *та за погодженням з відповідним органом державної санітарно-епідеміологічної служби*.  5. Тривалість уроків у загальноосвітніх навчальних закладах становить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин, у п'ятих - одинадцятих класах - 45 хвилин. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відповідними органами управління освітою та органами державної санітарно-епідеміологічної служби.  … | Стаття 16. Навчальний рік та режим роботи **закладу загальної середньої освіти**  …  3. Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами) та тривалість навчального тижня встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом.  4. Режим роботи загальноосвітнього навчального закладу визначається ним на основі **відповідних** нормативно-правових актів.  5. Тривалість уроків у загальноосвітніх навчальних закладах становить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин, у п'ятих - одинадцятих класах - 45 хвилин. **Робочим навчальним планом може встановлюватися скорочена тривалість уроків при збереженні загальної тривалості навчального навантаження протягом року.**  … |
| Стаття 17. Виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах  1. Виховання учнів (вихованців) у загальноосвітніх навчальних закладах здійснюється в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи з ними.  Цілі виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах визначаються на основі принципів, закладених у [Конституції України](http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), законах та інших нормативно-правових актах України.  2. *У загальноосвітніх навчальних закладах забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.*  3. Примусове залучення учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється. | Стаття 17. Виховний процес у **закладах середньої освіти**  1. Виховання учнів (вихованців) у **закладах середньої освіти** здійснюється в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи з ними.  Цілі виховного процесу в **закладах середньої освіти** визначаються на основі принципів, закладених у [Конституції України](http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), законах та інших нормативно-правових актах України.  **2. В закладах загальної середньої освіти забороняється утворення і функціонування організаційних структур політичних партій, їх об’єднань, релігійних організацій і воєнізованих формувань.**  3. Примусове залучення учнів (вихованців) **закладів середньої освіти** до вступу в будь-які об’єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється. |
| Стаття 18. Зарахування учнів  …  2. Зарахування учнів до загальноосвітнього навчального закладу проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу).  *3. Зарахування учнів до гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів) проводиться у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.*    …  *7. Забороняється перевіряти рівень знань під час зарахування дітей до загальноосвітнього навчального закладу, крім гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів).* | Стаття 18. Зарахування учнів  …  2. Зарахування учнів до закладу середньої освіти проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, **копії свідоцтва про народження дитини,** за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу).  **3.** Зарахування учнів до **початкової школи**, гімназії, ліцею проводиться у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.  **Зарахування учнів до закладів спеціалізованої освіти проводиться відповідно до порядків, встановлених центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать відповідні заклади спеціалізованої освіти.**  **Порядок зарахування учнів до приватних закладів середньої освіти визначається засновником (засновниками).**  …  **7. Зарахування учнів до ліцеїв, приватних закладів середньої освіти і закладів спеціалізованої освіти дозволяється проводитися на конкурсних засадах.**  **Зарахування учнів до інших закладів середньої освіти дозволяється на конкурсних засадах лише у випадках, якщо кількість поданих заяв на відповідний рівень середньої освіти перевищує спроможність цього закладу. Право на першочергове зарахування до початкової школи мають діти, які проживають на території обслуговування цього закладу середньої освіти.** |
| Стаття 20. Учень (вихованець)  1. Учень (вихованець) - особа, яка навчається і виховується в одному із загальноосвітніх навчальних закладів. Зарахування учнів до загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється, як правило, з 6 років.  2. Статус учнів (вихованців) як учасників *навчально-виховного* процесу у *загальноосвітніх навчальних закладах*, їх права та обов'язки визначаються цим Законом та іншими нормативно-правовими актами. | Стаття 20. Учень (вихованець)  2. Статус учнів (вихованців) як учасників **освітнього** процесу у **закладах середньої освіти**, їх права та обов’язки визначаються **Законом України «Про освіту»**, цим Законом та іншими нормативно-правовими актами. |
| Стаття 24. Педагогічні працівники  1. Педагогічним працівником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров’я якої дозволяє виконувати професійні обов’язки в *навчальних* закладах системи загальної середньої освіти. Перелік посад педагогічних працівників системи загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.  2. Посаду керівника загальноосвітнього навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності може займати особа, яка є громадянином України, має вищу *педагогічну* освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менше трьох років, *успішно пройшла атестацію керівних кадрів освіти у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.* | Стаття 24. Педагогічні працівники  1. Педагогічним працівником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має відповідну педагогічну освіту **та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника**, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров’я якої дозволяє виконувати професійні обов’язки в закладах системи загальної середньої освіти. Перелік посад педагогічних працівників системи загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.  2. Посаду керівника **закладу загальної середньої освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності може займати особа, яка є громадянином України, має вищу освіту **ступеня не нижче** магістра **та** стаж педагогічної роботи не менше трьох років, **а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов’язків.** |
| Стаття 25. Педагогічне навантаження  1. Педагогічне навантаження вчителя загальноосвітнього навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності - час, призначений для здійснення навчально-виховного процесу.  Педагогічне навантаження вчителя включає 18 навчальних годин протягом навчального тижня, що становлять тарифну ставку, а також інші види педагогічної діяльності в такому співвідношенні до тарифної ставки:  класне керівництво - 20-25 відсотків;  перевірка зошитів - 10-20 відсотків;  завідування:  майстернями - 15-20 відсотків;  навчальними кабінетами - 10-15 відсотків;  навчально-дослідними ділянками - 10-15 відсотків.  Розміри та порядок встановлення доплат за інші види педагогічної діяльності визначаються Кабінетом Міністрів України.  Педагогічне навантаження вихователя загальноосвітнього навчального закладу становить 30 годин, вихователя загальноосвітньої спеціальної школи (школи-інтернату) та асистента вчителя інклюзивних класів загальноосвітніх навчальних закладів - 25 годин на тиждень, що становить тарифну ставку.  Розміри тарифних ставок інших педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів встановлюються Кабінетом Міністрів України.  Розподіл педагогічного навантаження у загальноосвітньому навчальному закладі *здійснюється* його керівником *і затверджується відповідним органом управління освітою*.  … | Стаття 25. Педагогічне навантаження  1. Педагогічне навантаження вчителя загальноосвітнього навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності - час, призначений для здійснення навчально-виховного процесу.  Педагогічне навантаження вчителя включає 18 навчальних годин протягом навчального тижня, що становлять тарифну ставку, а також інші види педагогічної діяльності в такому співвідношенні до тарифної ставки:  класне керівництво - 20-25 відсотків;  перевірка зошитів - 10-20 відсотків;  завідування:  майстернями - 15-20 відсотків;  навчальними кабінетами - 10-15 відсотків;  навчально-дослідними ділянками - 10-15 відсотків.  Розміри та порядок встановлення доплат за інші види педагогічної діяльності визначаються Кабінетом Міністрів України.  Педагогічне навантаження вихователя загальноосвітнього навчального закладу становить 30 годин, вихователя загальноосвітньої спеціальної школи (школи-інтернату) та асистента вчителя інклюзивних класів загальноосвітніх навчальних закладів - 25 годин на тиждень, що становить тарифну ставку.  Розміри тарифних ставок інших педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів встановлюються Кабінетом Міністрів України.  Розподіл педагогічного навантаження у загальноосвітньому навчальному закладі **затверджується** його керівником.  … |
| Стаття 26. Трудові відносини в системі загальної середньої освіти  …  *2. Призначення на посаду та звільнення з посади керівника державного та комунального загальноосвітнього навчального закладу здійснює відповідний орган управління освітою. Призначення на посаду та звільнення з посади заступників керівника та інших педагогічних працівників державного та комунального загально-освітнього навчального закладу здійснюється відповідним органом управління освітою за поданням керівника загальноосвітнього навчального закладу. Призначення на посаду та звільнення з посади інших працівників державного та комунального загальноосвітнього навчального закладу здійснює його керівник. Призначення на посаду та звільнення з посади керівника і заступників керівника приватного загальноосвітнього навчального закладу здійснює його власник за погодженням з відповідним органом управління освітою. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників приватного загальноосвітнього навчального закладу здійснює його власник.*  … | Стаття 26. Трудові відносини в системі загальної середньої освіти  …  **2. Керівник закладу середньої освіти призначається на посаду та звільняється з посади рішенням засновника (засновників) закладу або уповноваженого ним (ними) органу.**  **Керівник державного та комунального закладу середньої освіти призначається за результатами конкурсного відбору строком на п’ять років на підставі рішення конкурсної комісії, до складу якої входять представники засновника (засновників) та органів громадського самоврядування закладу освіти. До участі у роботі комісії з правом дорадчого голосу можуть бути залучені представники фахових громадських об’єднань та експерти у сфері загальної середньої освіти. Положення про конкурс на посаду керівника державного та комунального закладу середньої освіти розробляє та затверджує засновник на підставі типового положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.**  **Одна і та сама особа не може бути керівником відповідного закладу середньої освіти більше ніж два строки.**  **Заступник керівника, педагогічні та інші працівники закладу середньої освіти призначаються на посади та звільняються з посад керівником цього закладу. Керівник закладу середньої освіти має право оголосити конкурс на вакантну посаду.**  **У разі надходження до засновника закладу середньої освіти обґрунтованого звернення піклувальної ради або органу самоврядування закладу освіти щодо звільнення керівника цього закладу засновник зобов’язаний розглянути його і прийняти обґрунтоване рішення в найкоротший строк.**  … |
|  | Стаття \_\_. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників  5. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації **педагогічних працівників** впродовж 5 років не може бути меншою 150 годин. При цьому педагогічні працівники мають щорічно планувати певну кількість часу на підвищення своєї кваліфікації.  Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в обсязі, визначеному в абзаці першому цієї частини, оплачується за кошти **освітніх субвенцій (в розмірі не менше одного відсотка від відповідної освітньої субвенції) і місцевих бюджетів (не менше одного відсотка від фонду заробітної плати комунальних закладів освіти)**. |
| Стаття 29. Права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють  …  3. У разі, якщо батьки або особи, які їх замінюють, всупереч висновку відповідної психолого-медико-педагогічної консультації відмовляються направляти дитину до відповідної спеціальної загальноосвітньої школи (школи-інтернату), навчання дитини проводиться за індивідуальною формою. | Стаття 29. Права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють  …  3. У разі, якщо батьки або особи, які їх замінюють, всупереч висновку відповідної психолого-медико-педагогічної консультації відмовляються направляти дитину до відповідної спеціальної загальноосвітньої школи (школи-інтернату), навчання дитини проводиться за індивідуальною формою.  **4. Інші права та обов’язки батьків і осіб, які їх замінюють, визначаються Законом України «Про освіту».** |
| Стаття 30. Поняття Державного стандарту загальної середньої освіти  1. Державний стандарт загальної середньої освіти - зведення норм і положень, що визначають державні вимоги до освіченості учнів і випускників шкіл на рівні початкової, базової і *повної* загальної середньої освіти та гарантії держави у її досягненні.  2. Додержання вимог *Державного стандарту* загальної середньої освіти є обов'язковим для *загальноосвітніх навчальних закладів, а також професійно-технічних та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації незалежно від підпорядкування, типів і форм власності.* | Стаття 30. Поняття Державного стандарту загальної середньої освіти  1. Державний стандарт загальної середньої освіти – зведення норм і положень, що визначають державні вимоги до освіченості учнів і випускників шкіл на рівні початкової, базової і **профільної** загальної середньої освіти та гарантії держави у її досягненні.  2. Додержання вимог **Державних стандартів** **початкової, базової і профільної** загальної середньої освіти є обов’язковими для **закладів освіти, що забезпечують здобуття відповідної освіти.** |
| Стаття 31. Розроблення та затвердження Державного стандарту загальної середньої освіти  1. Державний стандарт загальної середньої освіти розробляється центральним органом виконавчої влади, *що забезпечує формування державної політики у сфері освіти* *разом з Національною академією наук України та Національною академією педагогічних наук України*. [Державний стандарт загальної середньої освіти](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/651-14/print#n243) затверджується Кабінетом Міністрів України і переглядається не рідше одного разу на 10 років.  Зміна змісту і обсягу Державного стандарту загальної середньої освіти іншими органами виконавчої влади не допускається.  2. Навчально-методичне забезпечення реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти. | Стаття 31. Розроблення та затвердження Державного стандарту загальної середньої освіти  **1. Державні стандарти загальної середньої освіти розробляються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, затверджуються Кабінетом Міністрів України і переглядаються не рідше одного разу на 10 років.**  Зміна змісту і обсягу **Державних стандартів** загальної середньої освіти іншими органами виконавчої влади не допускається.  2. Навчально-методичне забезпечення реалізації **Державних стандартів** загальної середньої освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти.  **3. До розробки Державних стандартів загальної середньої освіти долучаються Національна академія наук України, Національна академія педагогічних наук України, органи із забезпечення якості освіти, центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані заклади загальної середньої освіти, академічні, галузеві науково-дослідні інститути, заклади освіти, інші науково-методичні та методичні установи, громадські об’єднання, у тому числі фахові організації (професійні асоціації) об’єднання роботодавців, незалежні установи оцінювання та забезпечення якості освіти, інші інститути громадянського суспільства, експерти тощо.** |
| Стаття 32. Структура Державного стандарту загальної середньої освіти  Структуру Державного стандарту загальної середньої освіти складають:  Базовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів;  загальна характеристика інваріантної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти;  державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів (вихованців). | Стаття 32. **Зміст** Державних стандартів загальної середньої освіти  **1. Державні стандарти загальної середньої освіти визначають:**  вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей здобувача загальної середньої освіти відповідного рівня;  загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти;  гарантії держави у її досягненні  загальна характеристика інваріантної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти;  інші складники, передбачені спеціальними законами. |
| *Стаття 33. Додержання Державного стандарту загальної середньої освіти*  *Обов'язком загальноосвітнього навчального закладу щодо додержання Державного стандарту загальної середньої освіти є:*  *виконання інваріантної складової змісту загальної середньої освіти;*  *визначення предметної спрямованості варіативної складової змісту загальної середньої освіти, її змістовного наповнення і форм реалізації на кожному ступені загальної середньої освіти за погодженням з відповідними органами управління освітою;*  *вибір і використання освітніх програм, навчальних курсів, посібників до варіативної складової змісту загальної середньої освіти у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.* | Стаття 33. Додержання **Державних стандартів** загальної середньої освіти  1. Обов’язком закладу освіти, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є **забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених у відповідному** Державному стандарті загальної середньої освіти.  **2. Процедура досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених у відповідному Державному стандарті загальної середньої освіти, визначається освітньою програмою закладу освіти.**  **3. Держава зобов’язана забезпечити здобуття повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів загальної середньої освіти.** |
| Стаття 34. Атестація та оцінювання знань учнів (вихованців)  …  5. Випускникам загальноосвітніх навчальних закладів II і III ступенів видається відповідний документ про освіту. Зразки документів про загальну середню освіту затверджує *Кабінет Міністрів України*. Виготовлення документів про загальну середню освіту здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України. | Стаття 34. Атестація та оцінювання знань учнів (вихованців)  …  5. Випускникам **закладів освіти, що забезпечують здобуття базової та профільної середньої освіти,** видається відповідний документ про освіту. Зразки документів про загальну середню освіту затверджує **центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки**. Виготовлення документів про загальну середню освіту здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України. |
| Стаття 36. Основні завдання органів управління системою загальної середньої освіти  Основними завданнями органів управління системою загальної середньої освіти є:  створення умов для здобуття громадянами повної загальної середньої освіти;  прогнозування розвитку загальної середньої освіти, мережі загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до освітніх потреб громадян;  *атестація навчальних закладів системи загальної середньої освіти, оприлюднення результатів атестації через засоби масової інформації;*  *ліцензування загальноосвітніх навчальних закладів, заснованих на приватній формі власності*;  контроль за додержанням Державного стандарту загальної середньої освіти, навчально-методичне керівництво та державне інспектування загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;    забезпечення соціального захисту, охорони життя, здоров'я та захисту прав педагогічних працівників, психологів, бібліотекарів, інших спеціалістів, які беруть участь *у навчально-виховному* процесі, *учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів*;  сприяння розвитку самоврядування у загальноосвітніх навчальних закладах;  комплектування системи загальної середньої освіти педагогічними працівниками, в тому числі керівними кадрами. | Стаття 36. Основні завдання органів управління системою загальної середньої освіти  Основними завданнями органів управління системою загальної середньої освіти є:  створення умов для здобуття громадянами повної загальної середньої освіти;  прогнозування розвитку загальної середньої освіти, мережі **закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти,** відповідно до освітніх потреб громадян;  **ліцензування закладів загальної середньої освіти;**  контроль за додержанням **Державних стандартів** загальної середньої освіти, навчально-методичне керівництво та державне інспектування **закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти,** незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;  забезпечення соціального захисту, охорони життя, здоров'я та захисту прав педагогічних працівників, психологів, бібліотекарів, інших спеціалістів, які беруть участь **в освітньому** процесі, учнів (вихованців);  сприяння розвитку самоврядування у **закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти**;  комплектування системи загальної середньої освіти педагогічними працівниками, в тому числі керівними кадрами. |
| Стаття 37. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі загальної середньої освіти  …  3. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування в галузі загальної середньої освіти в межах їх компетенції:  забезпечують реалізацію державної політики у сфері загальної середньої освіти на відповідній території;  *контролюють додержання вимог законів та інших нормативно-правових актів у галузі освіти, обов'язкове виконання Державного стандарту загальної середньої освіти всіма навчальними закладами системи загальної середньої освіти, розташованими на їх території;*  *беруть участь у розробленні та реалізації варіативної складової змісту загальної середньої освіти;*  створюють умови для одержання громадянами повної загальної середньої освіти;  у разі ліквідації в установленому законодавством порядку загальноосвітнього навчального закладу, заснованого на комунальній формі власності, вживають заходів щодо влаштування учнів (вихованців) до інших загальноосвітніх навчальних закладів;  організовують нормативне, програмне, матеріальне, науково-методичне забезпечення, перепідготовку, підвищення кваліфікації, атестацію педагогічних працівників;  *здійснюють добір, призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних працівників, у тому числі керівних кадрів, державних і комунальних загальноосвітніх навчальних закладів;*  забезпечують педагогічних працівників підручниками, посібниками, методичною літературою;  *проводять атестацію навчальних закладів системи загальної середньої освіти, розташованих на їх територіях, оприлюднюють результати атестації;*  сприяють проведенню інноваційної діяльності в системі загальної середньої освіти;  забезпечують соціальний захист педагогічних працівників, спеціалістів, які беруть участь в навчально-виховному процесі, учнів (вихованців);  здійснюють інші повноваження відповідно до [Конституції України](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Конституції Автономної Республіки Крим](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/rb239k002-98), законів України ["Про місцеве самоврядування в Україні"](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/280/97-%D0%B2%D1%80), ["Про освіту"](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) та положень про них. | Стаття 37. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі загальної середньої освіти  …  3. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування в галузі загальної середньої освіти в межах їх компетенції:  забезпечують реалізацію державної політики у сфері загальної середньої освіти на відповідній території;  **виконують функції засновника закладів загальної середньої освіти на відповідній території;**  створюють умови для одержання громадянами повної загальної середньої освіти;  у разі ліквідації в установленому законодавством порядку загальноосвітнього навчального закладу, заснованого на комунальній формі власності, вживають заходів щодо влаштування учнів (вихованців) до інших загальноосвітніх навчальних закладів;  організовують нормативне, програмне, матеріальне, науково-методичне забезпечення, перепідготовку, підвищення кваліфікації, атестацію педагогічних працівників;  забезпечують педагогічних працівників підручниками, посібниками, методичною літературою;  сприяють проведенню інноваційної діяльності в системі загальної середньої освіти;  забезпечують соціальний захист педагогічних працівників, спеціалістів, які беруть участь в навчально-виховному процесі, учнів (вихованців);  здійснюють інші повноваження відповідно до [Конституції України](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Конституції Автономної Республіки Крим](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/rb239k002-98), законів України ["Про місцеве самоврядування в Україні"](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/280/97-%D0%B2%D1%80), ["Про освіту"](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) та положень про них. |
| Стаття 38. Повноваження *загальноосвітнього навчального закладу*  *Загальноосвітній навчальний заклад*:  …  забезпечує добір і розстановку кадрів *(крім педагогічних працівників державного і комунального загальноосвітнього навчального закладу)*;  … | Стаття 38. Повноваження **закладу середньої освіти**  З**аклад середньої освіти**:  …  забезпечує добір і розстановку кадрів;  … |
| Стаття 39. Управління та громадське самоврядування *загальноосвітнього навчального закладу*  1. Керівництво *загальноосвітнім навчальним закладом* здійснює директор.  Колегіальним органом управління *загальноосвітнім навчальним закладом* є педагогічна рада, повноваження якої визначаються *Положенням про загальноосвітні навчальні заклади*.  *2. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори (конференція) колективу загальноосвітнього навчального закладу.*    3. У *загальноосвітніх навчальних закладах* можуть функціонувати методичні об'єднання, що охоплюють учасників навчально-виховного процесу та спеціалістів певного професійного спрямування. | Стаття 39. Управління та громадське самоврядування **закладу середньої освіти**  1. Керівництво **закладом середньої освіти** здійснює директор.  Колегіальним органом управління **закладу середньої освіти** є педагогічна рада, повноваження якої визначаються **статутом цього закладу**.  **Основними повноваженнями педагогічної ради закладу загальної середньої освіти є:**  1) визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої діяльності закладу освіти;  2) розробляє і подає вищому колегіальному органу громадського самоврядування проект статуту вищого навчального закладу, а також рішення про внесення змін і доповнень до нього;  3) ухвалює фінансовий план і річний фінансовий звіт вищого навчального закладу;  4) визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;  5) ухвалює рішення про розміщення власних надходжень у територіальних органах центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або в банківських установах;  6) ухвалює за поданням керівника вищого навчального закладу рішення про утворення, реорганізацію та ліквідацію структурних підрозділів;  7) обирає за конкурсом таємним голосуванням на посади деканів, завідувачів (начальників) кафедр, професорів і доцентів, директора бібліотеки, керівників філій;  8) затверджує освітні програми та навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності;  9) ухвалює рішення з питань організації освітнього процесу, визначає строки навчання на відповідних рівнях;  10) затверджує зразок та порядок виготовлення власного документа про вищу освіту, положення про процедуру і підстави для його видачі випускникам, а також зразки, порядок виготовлення, процедуру і підстави для видачі випускникам спільних і подвійних дипломів;  11) ухвалює основні напрями проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності;  12) оцінює науково-педагогічну діяльність структурних підрозділів;  13) присвоює вчені звання професора, доцента та старшого дослідника і подає відповідні рішення на затвердження до атестаційної колегії центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки;  14) приймає остаточні рішення про визнання іноземних документів про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання під час прийняття на роботу педагогічних, наукових, науково-педагогічних та інших працівників, а також під час зарахування вступників на навчання;  15) має право вносити подання про відкликання керівника вищого навчального закладу з підстав, передбачених законодавством, статутом вищого навчального закладу, контрактом, яке розглядається вищим колегіальним органом громадського самоврядування вищого навчального закладу;  16) розглядає інші питання діяльності вищого навчального закладу відповідно до його статуту.  **планування роботи закладу;**  **удосконалення і методичне забезпечення освітнього процесу;**  **внесення змін до режиму роботи закладу;**  **переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчання;**  **підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх професійних здібностей;**  **впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участь в експериментальній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;**  **дотримання академічної доброчесності;**  **відзначення, морального та матеріального заохочення учнів (вихованців), працівників та інших учасників освітнього процесу;**  **притягнення до відповідальності учнів (вихованців), працівників та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов’язків.**  **2. У закладі середньої освіти можуть діяти:**  **органи самоврядування працівників закладу освіти;**  **органи самоврядування здобувачів освіти;**  **органи батьківського самоврядування;**  **інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.**  **Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу середньої освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти.**  3. У **закладах середньої освіти** можуть функціонувати методичні об’єднання, що охоплюють учасників **освітнього** процесу та спеціалістів певного професійного спрямування. |
| *Стаття 40. Державний контроль за діяльністю загальноосвітніх навчальних закладів*  *1. Державний контроль за діяльністю загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти.*  *2. Державний нагляд (контроль) у галузі загальної середньої освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, та місцевими органами управління освітою.*  *Повноваження центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, визначаються*[*Законом України*](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1060-12)*"Про освіту".*  *3. Основною формою державного контролю за діяльністю загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів і форм власності є державна атестація закладу, яка проводиться не рідше одного разу на 10 років у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти. Результати державної атестації оприлюднюються.*  *Позачергова атестація проводиться, як виняток, лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти за поданням органу громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу або відповідного органу управління освітою.* | **Стаття 40. Державний нагляд (контроль) у сфері середньої освіти**  **1. Державний нагляд (контроль) у сфері середньої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».**  4. Інституційний аудит закладу середньої освіти є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.  Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов. |
| Стаття 43. Фінансово-господарська діяльність загальноосвітніх навчальних закладів  1. Фінансово-господарська діяльність загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється відповідно до цього Закону, законів України ["Про освіту"](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/1060-12), ["Про місцеве самоврядування в Україні"](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/280/97-%D0%B2%D1%80), [Бюджетного кодексу України](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/2456-17) та інших нормативно-правових актів.  2. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів фінансуються за рахунок коштів засновників (власників) цих закладів. | Стаття 43. Фінансово-господарська діяльність загальноосвітніх навчальних закладів  1. Фінансово-господарська діяльність загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється відповідно до цього Закону, законів України ["Про освіту"](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/1060-12), ["Про місцеве самоврядування в Україні"](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/280/97-%D0%B2%D1%80), [Бюджетного кодексу України](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/2456-17) та інших нормативно-правових актів.  2. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів фінансуються за рахунок коштів засновників (власників) цих закладів.  3**. Заклади загальної середньої освіти можуть надавати платні освітні та інші послуги.**  4. **За рахунок коштів підприємств, установ і організацій, батьків та інших добровільних внесків закладом середньої освіти можуть запроваджуватися додаткові навчальні курси понад обсяг, визначений державним стандартом для відповідного освітнього рівня.**  **5. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в закладі середньої освіти визначається ? засновником чи керівником відповідно до законодавства. За рішенням ? засновника чи керівника закладу середньої освіти бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно закладом освіти або через централізовану бухгалтерію засновника закладу середньої освіти.** |
| Стаття 45. Штатні розписи *загальноосвітніх навчальних закладів*  1. Штатні розписи державних і комунальних *загальноосвітніх навчальних закладів* незалежно від підпорядкування і типів *встановлюються відповідним органом управління освітою* на підставі Типових штатних нормативів *загальноосвітніх навчальних закладів*, затверджених центральним органом виконавчої влади*, що забезпечує формування державної політики* у сфері освіти.  2. Штатні розписи приватних *загальноосвітніх навчальних закладів* встановлюються засновником (власником). | Стаття 45. Штатні розписи **закладів середньої освіти**  1. Штатні розписи державних і комунальних **закладів середньої освіти** незалежно від підпорядкування і типів **затверджуються керівником закладу середньої освіти** на підставі Типових штатних нормативів **закладів середньої освіти**, затверджених центральним органом виконавчої влади **у сфері освіти і науки.**  2. Штатні розписи приватних **закладів середньої освіти** встановлюються засновником (власником). |
| **Розділ XI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**  Стаття 48. Набрання чинності цим Законом  …  4. Друге речення частини першої [статті 17](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/2232-12/paran271#n271) Закону України «Про загальний військовий обов’язок і військову службу» (Відомості Верховної Ради України, 1992 р., № 27, ст. 385; 1993 р., № 49, ст. 457; 1997 р., № 29, ст. 193) викласти в такій редакції:  «Така відстрочка надається також призовникам - педагогічним працівникам з вищою педагогічною освітою, основним місцем роботи яких є загальноосвітні навчальні заклади, на весь період їх роботи за спеціальністю». | **Розділ XI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**  Стаття 48. Набрання чинності цим Законом  …  4. Друге речення частини першої [статті 17](http://zakon5.rada.gov.ua/rada/show/2232-12/paran271#n271) Закону України «Про загальний військовий обов’язок і військову службу» (Відомості Верховної Ради України, 1992 р., № 27, ст. 385; 1993 р., № 49, ст. 457; 1997 р., № 29, ст. 193) викласти в такій редакції:  «Така відстрочка надається також призовникам - педагогічним працівникам з вищою педагогічною освітою, основним місцем роботи яких є загальноосвітні навчальні заклади, на весь період їх роботи за спеціальністю».  **5. Установити, що:** |
|  |  |
|  |  |
| **Закон України «Про позашкільну освіту»** | |
|  |  |
| Стаття 1.Визначення термінів  Для цілей цього Закону вживаються такі терміни:  система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні позашкільні навчальні заклади; інші навчальні заклади як центри позашкільної освіти у позаурочний та позанавчальний час (загальноосвітні навчальні заклади незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, професійно-технічні та вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі загальноосвітніх навчальних закладів, навчально-виробничих комбінатів, професійно-технічних та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації; клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші навчальні заклади, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи;  позашкільна освіта - сукупність знань, умінь та навичок, що отримують вихованці, учні і слухачі в позашкільних навчальних закладах у час, вільний від навчання в загальноосвітніх та інших навчальних закладах;  позашкільний навчальний заклад - складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, формуючи вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів;  філії позашкільного навчального закладу - структурно відокремлені підрозділи позашкільного навчального закладу, що знаходяться поза межами розташування основного позашкільного навчального закладу і виконують таку ж освітню діяльність, як основний позашкільний навчальний заклад в цілому або за окремими її напрямами;  педагогічне навантаження педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів - час, призначений для здійснення навчально-виховного процесу педагогічними працівниками позашкільного навчального закладу;  освітня діяльність позашкільного навчального закладу - процес надання знань, формування вмінь і навичок з різних напрямів позашкільної освіти, розвитку інтелектуальних і творчих здібностей, фізичних якостей відповідно до задатків та запитів особи;  вихованці - особи, які відвідують гуртки, клуби, творчі об'єднання, секції позашкільного навчального закладу за інтересами, здібностями та нахилами, отримують допрофесійну підготовку;  учні - особи, які відвідують класи та інші творчі об'єднання позашкільного навчального закладу, навчально-виховна робота в яких організована у формі класно-урочної або іншої системи;  слухачі - особи, які проводять дослідницьку, пошукову та експериментальну роботу з різних проблем науки, техніки, мистецтва. | Стаття 1.Визначення термінів  Для цілей цього Закону вживаються такі терміни:  система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні **заклади позашкільної освіти**; інші навчальні заклади як центри позашкільної освіти у позаурочний та позанавчальний час (загальноосвітні навчальні заклади незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, професійно-технічні та вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі загальноосвітніх навчальних закладів, навчально-виробничих комбінатів, професійно-технічних та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації; клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші навчальні заклади, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи; **інші суб’єкти освітньої діяльності, що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти;**  позашкільна освіта – сукупність знань, умінь та навичок, що здобувають вихованці, учні і слухачі в **закладах позашкільної освіти, інших суб’єктах освітньої діяльності** **за програмами позашкільної освіти**;  позашкільний навчальний заклад - складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, формуючи вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів;  філії позашкільного навчального закладу - структурно відокремлені підрозділи позашкільного навчального закладу, що знаходяться поза межами розташування основного позашкільного навчального закладу і виконують таку ж освітню діяльність, як основний позашкільний навчальний заклад в цілому або за окремими її напрямами;  педагогічне навантаження педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів - час, призначений для здійснення навчально-виховного процесу педагогічними працівниками позашкільного навчального закладу;  освітня діяльність позашкільного навчального закладу - процес надання знань, формування вмінь і навичок з різних напрямів позашкільної освіти, розвитку інтелектуальних і творчих здібностей, фізичних якостей відповідно до задатків та запитів особи;  вихованці - особи, які відвідують гуртки, клуби, творчі об'єднання, секції позашкільного навчального закладу за інтересами, здібностями та нахилами, отримують допрофесійну підготовку;  учні - особи, які відвідують класи та інші творчі об'єднання позашкільного навчального закладу, навчально-виховна робота в яких організована у формі класно-урочної або іншої системи;  слухачі - особи, які проводять дослідницьку, пошукову та експериментальну роботу з різних проблем науки, техніки, мистецтва. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Стаття 12.**Позашкільний навчальний заклад  1. Позашкільний навчальний заклад за своїми організаційно-правовими формами може бути державної, комунальної або приватної форми власності.  2. Статус державного має позашкільний навчальний заклад, заснований на державній формі власності.  Статус комунального має позашкільний навчальний заклад, заснований на комунальній формі власності.  Статус приватного має позашкільний навчальний заклад, заснований на приватній формі власності.  3. Позашкільні навчальні заклади можуть функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, студій, шкіл мистецтв, початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання), спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, бюро, оздоровчих закладів, що здійснюють позашкільну освіту.    4. Позашкільні навчальні заклади можуть бути комплексними, профільними **та спеціалізованими.**  Комплексні позашкільні навчальні заклади організовують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямами позашкільної освіти (художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, військово-патріотичним, бібліотечно-бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним). До комплексних позашкільних навчальних закладів належать палаци, будинки дітей та юнацтва, центри дитячої та юнацької творчості.  Профільні позашкільні навчальні заклади організовують роботу за певним напрямом позашкільної діяльності. До профільних позашкільних навчальних закладів належать центри, клуби туристсько-краєзнавчої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної творчості, військово-патріотичного спрямування, станції юних туристів, натуралістів, техніків, школи мистецтв, **початкові спеціалізовані мистецькі навчальні заклади**, дитячо-юнацькі спортивні школи, оздоровчі заклади, туристські бази.  Спеціалізовані заклади позашкільної освіти надають позашкільну освіту мистецького, спортивного, військового чи наукового спрямування, спрямована на здобуття компетентностей у відповідній сфері професійної діяльності під час навчання у безперервному освітньому процесі на кількох або всіх рівнях освіти та потребує раннього виявлення і розвитку індивідуальних здібностей. | **Стаття 12.**Позашкільний навчальний заклад  1. Позашкільний навчальний заклад за своїми організаційно-правовими формами може бути державної, комунальної або приватної форми власності.  2. Статус державного має позашкільний навчальний заклад, заснований на державній формі власності.  Статус комунального має позашкільний навчальний заклад, заснований на комунальній формі власності.  Статус приватного має позашкільний навчальний заклад, заснований на приватній формі власності.  3. Позашкільні навчальні заклади можуть функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, студій, шкіл мистецтв, **малих академій мистецтв (народних ремесел)****, малих академій наук,** початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання), **мистецьких шкіл,** спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, бюро, оздоровчих закладів, що здійснюють позашкільну освіту.  4. Позашкільні навчальні заклади можуть бути комплексними, профільними **та спеціалізованими.**  Комплексні позашкільні навчальні заклади організовують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямами позашкільної освіти (художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, військово-патріотичним, бібліотечно-бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним). До комплексних позашкільних навчальних закладів належать палаци, будинки дітей та юнацтва, центри дитячої та юнацької творчості.  Профільні позашкільні навчальні заклади організовують роботу за певним напрямом позашкільної діяльності. До профільних позашкільних навчальних закладів належать центри, клуби туристсько-краєзнавчої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної творчості, військово-патріотичного спрямування, станції юних туристів, натуралістів, техніків, школи мистецтв, **початкові спеціалізовані мистецькі навчальні заклади**, дитячо-юнацькі спортивні школи, оздоровчі заклади, туристські бази.  Спеціалізовані заклади позашкільної освіти надають позашкільну освіту мистецького, спортивного, військового чи наукового спрямування, спрямована на здобуття компетентностей у відповідній сфері професійної діяльності під час навчання у безперервному освітньому процесі на кількох або всіх рівнях освіти та потребує раннього виявлення і розвитку індивідуальних здібностей. |
|  | **Стаття 121. Спеціалізовані заклади позашкільної освіти**  **1. Спеціалізований заклад позашкільної освіти – позашкільний заклад освіти, що надає спеціалізовану освіту мистецького, спортивного, військового або наукового спрямування.**  **2. Спеціалізована освіта здобувається у спеціалізованих закладах позашкільної освіти:**  **1) мистецького спрямування:**  **мистецьких школах (музичних, художніх, хореографічних, хорових, театральних тощо);**  **початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах (школах естетичного виховання): музичних, художніх, хореографічних, театральних, хорових, мистецтв та інших;**  **інших закладах спеціалізованої мистецької освіти;**  **2) спортивного спрямування:**  **дитячо-юнацьких спортивних школах;**  **спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах олімпійського резерву;**  **інших закладах спеціалізованої спортивної освіти;**  **3) військового (військово-патріотичного) спрямування;**  **4) наукового (науково-технічного) спрямування:**  **малих академій наук;**  **станції юних натуралістів, техніків;**  **інших закладах спеціалізованої наукової освіти.**  **3. Положення про спеціалізовані заклади позашкільної освіти затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням центральних органів виконавчої влади, до сфери управління яких належать відповідні спеціалізовані заклади позашкільної освіти.**  **Положення про спеціалізовані заклади позашкільної освіти є підставою для розроблення статутів таких закладів.**  *Принципи спеціалізованої позашкільної освіти:*  *систематичність*  *рівневість (початкова – базова – профільна – професійна – вища) наступність*  *безперервність*  *наскрізна освітня програма*  *професійне спрямування*  *можливість конкурсного відбору* |
| Стаття 13.Статут позашкільного навчального закладу  1. Позашкільний навчальний заклад є юридичною особою і діє на підставі статуту.  Статут позашкільного навчального закладу розробляється відповідно до [Конституції України](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Закону України](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) "Про освіту", цього Закону, [Положення про позашкільні навчальні заклади](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/433-2001-%D0%BF).  2. [Положення про позашкільні навчальні заклади](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/433-2001-%D0%BF) затверджується Кабінетом Міністрів України.  Позашкільний навчальний заклад на основі [Положення про позашкільні навчальні заклади](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/433-2001-%D0%BF) розробляє статут, який затверджується власником (засновником) та реєструється місцевим органом виконавчої влади у порядку, встановленому законодавством України.  Позашкільні навчальні заклади діють на підставі власних статутів, затверджених:  центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти або іншими центральними органами виконавчої влади, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, що засновані на державній формі власності і перебувають у сфері їх управління;  Радою міністрів Автономної Республіки Крим, що засновані на комунальній формі власності і перебувають у сфері її управління;  обласними, Київською та Севастопольською міськими, районними державними адміністраціями, що засновані на комунальній формі власності і перебувають у сфері їх управління.  Статут приватного позашкільного навчального закладу погоджується з відповідним органом виконавчої влади, затверджується засновником (власником) та реєструється у порядку, встановленому законодавством України. | Стаття 13.Статут позашкільного навчального закладу  1. Позашкільний навчальний заклад є юридичною особою і діє на підставі статуту.  Статут позашкільного навчального закладу розробляється відповідно до [Конституції України](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Закону України](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1060-12) "Про освіту", цього Закону, [Положення про позашкільні навчальні заклади](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/433-2001-%D0%BF).  2. [Положення про позашкільні навчальні заклади](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/433-2001-%D0%BF) затверджується Кабінетом Міністрів України.  Позашкільний навчальний заклад на основі [Положення про позашкільні навчальні заклади](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/433-2001-%D0%BF) розробляє статут, який затверджується власником (засновником) та реєструється місцевим органом виконавчої влади у порядку, встановленому законодавством України.  Позашкільні навчальні заклади діють на підставі власних статутів, затверджених:  центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти або іншими центральними органами виконавчої влади, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, що засновані на державній формі власності і перебувають у сфері їх управління;  Радою міністрів Автономної Республіки Крим, що засновані на комунальній формі власності і перебувають у сфері її управління;  обласними, Київською та Севастопольською міськими, районними державними адміністраціями, що засновані на комунальній формі власності і перебувають у сфері їх управління.  Статут приватного позашкільного навчального закладу погоджується з відповідним органом виконавчої влади, затверджується засновником (власником) та реєструється у порядку, встановленому законодавством України. |
| Стаття 15.Основні напрями позашкільної освіти  Позашкільна освіта у позашкільних навчальних закладах може здійснюватися за такими напрямами:  художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;    туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об’єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними уміннями та навичками з туризму та краєзнавства;  еколого-натуралістичний, який передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв’язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво;  науково-технічний, який забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;  дослідницько-експериментальний, який сприяє залученню вихованців, учнів і слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;  фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;  військово-патріотичний, який забезпечує належний рівень підготовки вихованців, учнів і слухачів до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;  бібліотечно-бібліографічний, який спрямований на поглиблення пізнавальних інтересів вихованців, учнів і слухачів, підвищення їх інформаційної культури, набуття навичок і умінь орієнтуватися у зростаючому потоці інформації;  соціально-реабілітаційний, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, учнів і слухачів, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;  оздоровчий, який забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого здоров’я і формування гігієнічної культури особистості;  гуманітарний, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу. | Стаття 15.Основні напрями позашкільної освіти  Позашкільна освіта у позашкільних навчальних закладах може здійснюватися за такими напрямами:  художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;  **мистецький, який забезпечує набуття здобувачами спеціальних мистецьких виконавських компетентностей, естетичного досвіду і ціннісних орієнтацій у процесі активної мистецької діяльності;**  туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об’єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними уміннями та навичками з туризму та краєзнавства;  еколого-натуралістичний, який передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв’язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво;  науково-технічний, який забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;  дослідницько-експериментальний, який сприяє залученню вихованців, учнів і слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;  фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;  військово-патріотичний, який забезпечує належний рівень підготовки вихованців, учнів і слухачів до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;  бібліотечно-бібліографічний, який спрямований на поглиблення пізнавальних інтересів вихованців, учнів і слухачів, підвищення їх інформаційної культури, набуття навичок і умінь орієнтуватися у зростаючому потоці інформації;  соціально-реабілітаційний, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, учнів і слухачів, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;  оздоровчий, який забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого здоров’я і формування гігієнічної культури особистості;  гуманітарний, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу. |
| **Стаття 18.** Форми організації позашкільної освіти  …  3. Позашкільні навчальні заклади видають своїм випускникам відповідні документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.  Випускникам, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видається документ про позашкільну освіту.  *Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються Кабінетом Міністрів України.*    Виготовлення документів про позашкільну освіту для державних і комунальних позашкільних навчальних закладів здійснюється відповідно за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.  Виготовлення документів про позашкільну освіту для приватних позашкільних навчальних закладів здійснюється за рахунок коштів засновників (власників). | **Стаття 18.** Форми організації позашкільної освіти  …  3. Позашкільні навчальні заклади видають своїм випускникам відповідні документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.  Випускникам, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видається документ про позашкільну освіту.  **Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Зразки документів про позашкільну спеціалізовану освіту мистецького, спортивного, військового та наукового спрямувань затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування державної політики у відповідних сферах.**  Виготовлення документів про позашкільну освіту для державних і комунальних позашкільних навчальних закладів здійснюється відповідно за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.  Виготовлення документів про позашкільну освіту для приватних позашкільних навчальних закладів здійснюється за рахунок коштів засновників (власників). |
| **Стаття 26.**Фінансово-господарська діяльність позашкільного навчального закладу  …  2. Фінансування державних і комунальних позашкільних навчальних закладів здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, приватних позашкільних навчальних закладів - за рахунок коштів засновників (власників).  Фінансування державних, комунальних і приватних позашкільних навчальних закладів може здійснюватися також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством України.  Діти із багатодітних сімей, діти із малозабезпечених сімей, діти-інваліди, діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, здобувають позашкільну освіту безоплатно.  Порядок встановлення розміру плати за навчання в початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах (школах естетичного виховання) визначається Кабінетом Міністрів України.  Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування мають право встановлювати додаткові пільги з плати за навчання з урахуванням можливостей місцевих бюджетів.    … | **Стаття 26.**Фінансово-господарська діяльність позашкільного навчального закладу  …  2. Фінансування державних і комунальних позашкільних навчальних закладів здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, приватних позашкільних навчальних закладів - за рахунок коштів засновників (власників).  Фінансування державних, комунальних і приватних позашкільних навчальних закладів може здійснюватися також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством України.  Діти із багатодітних сімей, діти із малозабезпечених сімей, діти-інваліди, діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, здобувають позашкільну освіту безоплатно.  Порядок встановлення розміру плати за навчання в початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах (школах естетичного виховання) визначається Кабінетом Міністрів України.  Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування **компенсують кошти на навчання дітей пільгових категорій та** мають право встановлювати додаткові пільги з плати за навчання з урахуванням можливостей місцевих бюджетів, **у тому числі для осіб з інвалідністю, які навчаються за денною формою навчання у закладах вищої та/або професійної освіти, до закінчення цих закладів освіти, але не довше ніж до досягнення ними 23 років.**  … |
| Стаття 21.Педагогічні працівники *позашкільного навчального закладу*  …  3. Посаду керівника *позашкільного навчального закладу* незалежно від підпорядкування, типу і форми власності може займати особа, яка є громадянином України, має вищу *педагогічну* освіту, стаж педагогічної роботи не менше трьох років, *успішно пройшла підготовку та атестацію керівних кадрів освіти у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.*  … | Стаття 21.Педагогічні працівники **закладу позашкільної освіти**  …  3. Посаду керівника **закладу позашкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності може займати особа, яка є громадянином України, має вищу освіту **та** стаж педагогічної роботи не менше трьох років.  … |
| **Розділ VIII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**  1. Цей Закон набирає чинності з дня його опублікування.  2. [Частина перша](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1841-14/print#n243) статті 21 щодо обов'язковості вищої педагогічної або іншої фахової освіти для педагогічного працівника позашкільного навчального закладу та [частина третя](http://zakon3.rada.gov.ua/rada/show/1841-14/print#n245) статті 21 цього Закону щодо обов'язковості вищої педагогічної освіти для керівника позашкільного навчального закладу поширюються на осіб, які будуть призначатися на посади відповідно педагогічного працівника або керівника позашкільного навчального закладу, з дня набрання чинності цим Законом. | **Розділ VIII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**  1. Цей Закон набирає чинності з дня його опублікування.  **2. Установити що:**  **1)** частина перша статті 21 щодо обов'язковості вищої педагогічної або іншої фахової освіти для педагогічного працівника позашкільного навчального закладу та частина третя статті 21 цього Закону щодо обов'язковості вищої педагогічної освіти для керівника позашкільного навчального закладу поширюються на осіб, які будуть призначатися на посади відповідно педагогічного працівника або керівника позашкільного навчального закладу, з дня набрання чинності цим Законом;  **2) на мистецьку школу поширюється законодавство, що регулює діяльність початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів (шкіл естетичного виховання).** |
| **Закон України «Про дошкільну освіту»** | |
| *Стаття 4. Дошкільна освіта. Дошкільний вік*    *1. Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.*  *2. Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на:*  *забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;*  *формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.*  *3. Дошкільний вік - базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини.*  *4. Періоди дошкільного віку:*  *немовляти;*  *молодший дошкільний;*  *середній дошкільний;*  *старший дошкільний.* | Стаття 4. **Дошкільна освіта. Базові етапи становлення особистості дитини.**  **1. Дошкільна освіта є обов’язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні**  **2. Дошкільна освіта — цілісний процес, спрямований на:**  **забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;**  **формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.**  **3. Базовими етапами фізичного, психічного та соціального становлення особистості дитини є вік немовляти, ранній вік, передшкільний вік.**  **4. Вікова періодизація:**  **немовлята (до одного року);**  **ранній вік (від одного до трьох років);**  **передшкільний вік (від трьох до шести (семи) років):**  **молодший дошкільний вік (від трьох до чотирьох років);**  **середній дошкільний вік (від чотирьох до п’яти років);**  **старший дошкільний вік (від п’яти до шести (семи) років)** |
| Стаття 6.Принципи дошкільної освіти  Принципами дошкільної освіти є:  доступність для кожного громадянина освітніх послуг, що надаються системою дошкільної освіти;  рівність умов для реалізації задатків, нахилів, здібностей, обдарувань, різнобічного розвитку кожної дитини;  єдність розвитку, виховання, навчання і оздоровлення дітей;  єдність виховних впливів сім'ї і дошкільного навчального закладу;  наступність і перспективність між дошкільною та початковою загальною освітою;  світський характер дошкільної освіти;    особистісно-орієнтований підхід до розвитку особистості дитини;  демократизація та гуманізація педагогічного процесу;  відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти особливостям розвитку та стану здоров'я дитини дошкільного віку. | Стаття 6.Принципи дошкільної освіти  Принципами дошкільної освіти є:  доступність для кожного громадянина освітніх послуг, що надаються системою дошкільної освіти;  рівність умов для реалізації задатків, нахилів, здібностей, обдарувань, різнобічного розвитку кожної дитини;  єдність розвитку, виховання, навчання і оздоровлення дітей;  єдність виховних впливів сім'ї і дошкільного навчального закладу;  наступність і перспективність між дошкільною та початковою загальною освітою;  світський характер дошкільної освіти **у державних і комунальних закладах дошкільної освіти**;  особистісно-орієнтований підхід до розвитку особистості дитини;  демократизація та гуманізація педагогічного процесу;  відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти особливостям розвитку та стану здоров'я дитини дошкільного віку;  **інші принципи, визначені Законом України «Про освіту».** |
| Стаття 9. Здобуття дошкільної освіти  …  5. *Дитина може* здобувати дошкільну освіту за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють:  у дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форми власності;  у сім’ї (до досягнення дитиною п’ятирічного віку);  за допомогою фізичних осіб *з високими моральними якостями, які мають відповідну вищу педагогічну освіту, ліцензію на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти та фізичний стан здоров’я яких дозволяє виконувати обов’язки педагога.* | Стаття 9. Здобуття дошкільної освіти  …  5. **Діти можуть** здобувати дошкільну освіту за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють:  у **закладах дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форми власності;  у **структурних підрозділах юридичних осіб приватного і публічного права, у тому числі закладів освіти;**  у сім’ї (**для дітей старшого дошкільного віку – за сімейною (домашньою) формою здобуття дошкільної освіти**);  **за допомогою фізичних осіб, які мають педагогічну освіту, професійну кваліфікацію педагогічного працівника або які провадять незалежну професійну діяльність;**  **за допомогою фізичних осіб – підприємців, основним видом діяльності яких є освітня діяльність у сфері дошкільної освіти.** |
| Стаття 11. *Дошкільний навчальний заклад* та його повноваження  …  2. *Дошкільний навчальний заклад*:  …  здійснює інші повноваження відповідно до *статуту дошкільного навчального закладу*.  …  3. *Дошкільний навчальний заклад*, *заснований на приватній формі власності,* здійснює свою діяльність за наявності ліцензії на право *надання освітніх послуг* у сфері дошкільної освіти, виданої у встановленому законодавством України порядку.  4. Режим роботи *дошкільного навчального закладу* незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, тривалість перебування в ньому дітей встановлюються його засновником *(власником)* відповідно до законодавства України *за погодженням* *з відповідними органами управління освітою* *та відповідними органами управління охорони здоров’я.*  За бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, у дошкільному навчальному закладі може встановлюватися гнучкий режим роботи, який передбачає організацію різнотривалого, цілодобового перебування дітей, а також чергові групи у вихідні, неробочі та святкові дні.  …  6. У дошкільному навчальному закладі незалежно від підпорядкування, типу і форми власності не допускаються створення і діяльність організаційних структур політичних партій та релігійних організацій.  У дошкільних навчальних закладах допускається діяльність релігійних організацій за умови, що вони є засновниками такого дошкільного навчального закладу. | Стаття 11. **Заклад дошкільної освіти** та його повноваження  …  2. **Заклад дошкільної освіти**:  …  здійснює інші повноваження відповідно до **установчих документів закладу дошкільної освіти**.  …  3. **Заклад дошкільної освіти** здійснює свою діяльність за наявності ліцензії на право **здійснення освітньої діяльності** у сфері дошкільної освіти, виданої у встановленому законодавством України порядку.  4. Режим роботи **закладу дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, тривалість перебування в ньому дітей встановлюються його засновником **(засновниками)** відповідно до законодавства України.  За бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, у дошкільному навчальному закладі може встановлюватися гнучкий режим роботи, який передбачає організацію різнотривалого, цілодобового перебування дітей, а також чергові групи у вихідні, неробочі та святкові дні.  …  6. У дошкільному навчальному закладі незалежно від підпорядкування, типу і форми власності не допускаються створення і діяльність організаційних структур політичних партій та релігійних організацій.  **У приватних закладах дошкільної освіти та закладах дошкільної освіти, заснованих релігійними організаціями, статути яких зареєстровані в установленому законодавством порядку, допускається діяльність відповідних релігійних організацій.** |
| Стаття 12. Типи дошкільних навчальних закладів  1. Відповідно до потреб громадян України створюються такі дошкільні навчальні заклади:  дошкільний навчальний заклад (ясла) для дітей віком від *двох місяців* до трьох років, де забезпечуються догляд за ними, а також їх розвиток і виховання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;  дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) для дітей віком від *двох місяців* до шести (семи) років, де забезпечуються догляд за ними, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;  …  будинок дитини - *дошкільний навчальний заклад* системи охорони здоров'я для медико-соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також для дітей з *вадами фізичного та (або) розумового розвитку* від народження до трьох (для здорових дітей) та до чотирьох (для хворих дітей) років;  *дошкільний навчальний заклад* (ясла-садок) комбінованого типу для дітей віком *від двох місяців* до шести (семи) років, у складі якого можуть бути групи загального розвитку, компенсуючого типу, сімейні, прогулянкові, в яких забезпечуються дошкільна освіта з урахуванням стану здоров’я дітей, їх розумового, психологічного, фізичного розвитку;  *дошкільний навчальний заклад* (центр розвитку дитини), в якому забезпечуються фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція психологічного і фізичного розвитку, оздоровлення дітей, які відвідують інші *навчальні заклади* чи виховуються вдома.  …  3. Для задоволення освітніх потреб громадян *дошкільний навчальний заклад* може входити до складу навчально-виховного комплексу "дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад", "загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад" або до складу об'єднання з іншими навчальними закладами.  Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи у складі *дошкільних навчальних закладів* можуть створюватися спеціальні та інклюзивні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами.  Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційної та лікувально-відновлювальної роботи при спеціальних загальноосвітніх школах (школах-інтернатах), загальноосвітніх санаторних школах (школах-інтернатах), навчально-реабілітаційних центрах можуть створюватися дошкільні групи.  Для забезпечення реалізації прав дитини на родинні зв'язки при загальноосвітніх школах-інтернатах для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, можуть створюватися дошкільні відділення.    Для задоволення освітніх, соціальних потреб громадян можуть створюватися дошкільні навчальні заклади з сезонним перебуванням дітей.  У всіх типах дошкільних навчальних закладів при реалізації права дітей на дошкільну освіту враховуються особливі освітні потреби у навчанні і вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзивної освіти. | Стаття 12. Типи **закладів дошкільної освіти**  1. Відповідно до потреб громадян України створюються такі **заклади дошкільної освіти**:  заклад **дошкільної освіти** (ясла) для дітей віком від **одного** до трьох років, де забезпечуються догляд за ними, а також їх розвиток і виховання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;  заклад **дошкільної освіти** (ясла-садок) для дітей віком від **одного** до шести (семи) років, де забезпечуються догляд за ними, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;  …  будинок дитини - **заклад дошкільної освіти** системи охорони здоров'я для медико-соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також для дітей з **фізичними та (або) інтелектуальними порушеннями** від народження до трьох (для здорових дітей) та до чотирьох (для хворих дітей) років;  **заклад дошкільної освіти** (ясла-садок) комбінованого типу для дітей віком від **одного** до шести (семи, **восьми**) років, у складі якого можуть бути групи загального розвитку, компенсуючого типу, **інклюзивні** сімейні, прогулянкові, в яких забезпечуються дошкільна освіта з урахуванням стану здоров’я дітей, їх розумового, психологічного, фізичного розвитку;  **заклад дошкільної освіти** (центр розвитку дитини), в якому забезпечуються фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція психологічного і фізичного розвитку, оздоровлення дітей, які відвідують інші заклади освіти чи виховуються вдома.  …  3. Для задоволення освітніх потреб громадян **заклад дошкільної освіти** може входити до складу об’єднання з іншими закладами освіти.  Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи у складі **закладів дошкільної освіти** можуть створюватися спеціальні та інклюзивні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами.  **Діти з особливими освітніми потребами** **можуть перебувати до семи (восьми) років в спеціальних закладах дошкільної освіти (групах) та інклюзивних групах закладів дошкільної освіти.**  Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційної та лікувально-відновлювальної роботи при **спеціальних школах (школах-пансіонах), санаторних школах (школах-пансіонах), навчально-реабілітаційних центрах** можуть створюватися **їх структурні підрозділи** – дошкільні групи.  Для забезпечення реалізації прав дитини на родинні зв’язки при **школах-пансіонах** для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, можуть створюватися **їх структурні підрозділи** – дошкільні відділення.  Для задоволення освітніх, соціальних потреб громадян можуть створюватися **заклади дошкільної освіти** з сезонним перебуванням дітей.  У всіх типах **закладів дошкільної освіти** при реалізації права дітей на дошкільну освіту враховуються особливі освітні потреби у навчанні і вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзивної освіти. |
| Стаття 13. *Статут* *дошкільного навчального закладу*  *1. Дошкільний навчальний заклад є юридичною особою* *і* діє на підставі статуту.  *Статут дошкільного навчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності розробляється відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», цього Закону, Положення про дошкільні навчальні заклади.*  2. *Положення про дошкільні навчальні заклади затверджується Кабінетом Міністрів України.*  *Дошкільний навчальний заклад незалежно від підпорядкування, типу і форми власності на основі Положення про дошкільні навчальні заклади розробляє статут, який затверджується засновником (власником), погоджується з відповідним органом управління освітою та реєструється місцевим органом виконавчої влади у порядку, встановленому законодавством України.* | Стаття 13. **Установчі документи суб’єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти**  1. **Заклад дошкільної освіти** діє на підставі статуту.  **Фізична особа – підприємець або структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність, діють на підставі положення про них.**  **2. Установчі документи розробляються відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», цього Закону, інших нормативно-правових актів.** |
| Стаття 14. Комплектування груп *дошкільного навчального закладу*  1. Групи у *дошкільному навчальному закладі* комплектуються за віковими, *сімейними, родинними* ознаками.  2. Наповнюваність груп у дошкільних навчальних закладах становить:  для дітей віком до одного року - до 10 осіб;  для дітей віком від одного до трьох років - до 15 осіб;  для дітей віком від трьох до шести (семи) років - до 20 осіб;  різновікові - до 15 осіб;  з короткотривалим і цілодобовим перебуванням дітей - до 10 осіб;  в оздоровчий період - до 15 осіб.  Засновник *(власник)* може встановлювати меншу наповнюваність груп *дітьми* у дошкільному навчальному закладі.  У *дошкільних навчальних закладах*, розташованих у селах, селищах, кількість дітей у групах визначається засновником *(власником)* залежно від демографічної ситуації.  … | Стаття 14. Комплектування груп **закладу дошкільної освіти**  1. Групи у закладі дошкільної освіти комплектуються за віковими ознаками.  2. Наповнюваність груп у дошкільних навчальних закладах становить:  для дітей віком до одного року - до 10 осіб;  для дітей віком від одного до трьох років - до 15 осіб;  для дітей віком від трьох до шести (семи) років - до 20 осіб;  різновікові - до 15 осіб;  з короткотривалим і цілодобовим перебуванням дітей - до 10 осіб;  в оздоровчий період - до 15 осіб;  **в інклюзивних групах – до 15 осіб (з них – не більше трьох дітей з особливими освітніми потребами).**  Засновник **(засновники)** може встановлювати меншу наповнюваність груп у закладі дошкільної освіти.  У **закладах дошкільної освіти**, розташованих у селах, селищах, кількість дітей у групах визначається засновником **(засновниками)** залежно від демографічної ситуації.  … |
| Стаття 15. Статус дошкільного навчального закладу  1. *Дошкільні навчальні заклади можуть бути державної, комунальної та приватної форм власності.*  2. Статус державного має дошкільний навчальний заклад, заснований на державній формі власності.  3. Статус комунального має дошкільний навчальний заклад, заснований на комунальній формі власності.  4. Статус приватного має дошкільний навчальний заклад, заснований на приватній формі власності. | Стаття 15. Статус **закладу дошкільної освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти**  1.Заклад дошкільної освіти **є юридичною особою.**  **Форма власності закладу дошкільної освіти визначається відповідно до законодавства. Заклади дошкільної освіти можуть бути засновані на засадах державно-приватного партнерства (громадський заклад дошкільної освіти).**  2. Статус державного має **заклад дошкільної освіти**, заснований на державній формі власності.  3. Статус комунального має **заклад дошкільної освіти**, заснований на комунальній формі власності.  4. Статус приватного має **заклад дошкільної освіти**, заснований на приватній формі власності.  **5. Статус громадського має заклад дошкільної освіти, заснований кількома суб’єктами різних форм власності на засадах державно-приватного партнерства, особливості управління яким визначаються договором.**  **6. Права та обов’язки закладу дошкільної освіти, передбачені Законом України «Про освіту», цим та іншими законами, мають також фізична особа – підприємець або структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність у сфері дошкільної освіти.** |
| Стаття 16. *Створення, реорганізація та ліквідація дошкільного навчального закладу*  *1. Створення, реорганізація і ліквідація дошкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форми власності здійснюються у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України*  *2. Державні дошкільні навчальні заклади створюються центральними органами виконавчої влади, комунальні дошкільні навчальні заклади - місцевими органами виконавчої влади або органами місцевого самоврядування з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх і мовних потреб за наявності дітей відповідного віку, необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням санітарно-гігієнічних норм, правил і стандартів.*  3. *Рішення про створення, реорганізацію приватного дошкільного навчального закладу приймається засновником (власником) за наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням санітарно-гігієнічних норм, правил і стандартів за погодженням із відповідним органом виконавчої влади з питань освіти та відповідним органом виконавчої влади з питань охорони здоров'я.*  *Релігійні організації, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, можуть бути засновниками (власниками) дошкільних навчальних закладів.*  *Рішення про ліквідацію приватного дошкільного навчального закладу приймається засновником (власником) за погодженням із відповідним органом виконавчої влади з питань освіти.*  4. *Рішення про створення, реорганізацію або ліквідацію дошкільного навчального закладу (дитячого будинку) інтернатного типу для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, дошкільного навчального закладу (ясел-садка) компенсуючого типу приймаються Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.*  *5. Вивільнені приміщення ліквідованих державних та комунальних дошкільних навчальних закладів використовуються виключно для роботи з дітьми.*  *Майно, яке є державною або комунальною власністю (земельні ділянки, будівлі, споруди, обладнання тощо), придбання чи відокремлення якого призначене для здобуття дітьми дошкільної освіти, використовується виключно із зазначеною метою.*  6. *Реорганізація і ліквідація дошкільних навчальних закладів комунальної форми власності (крім закладів, визначених у частині четвертій цієї статті) здійснюється за рішенням сесії місцевої ради, державної форми власності - за рішенням засновника (засновників).*  *Дошкільні навчальні заклади передаються центральними органами державної влади або власником з державної до комунальної власності на безоплатній основі.*  *Приватні дошкільні навчальні заклади можуть бути передані засновником (власником) до комунальної власності на безоплатній основі, за згодою сторін.* | **Стаття 16. Утворення, реорганізація та ліквідація закладу дошкільної освіти**  **1. Рішення про утворення, реорганізацію і ліквідацію закладу дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності приймає його засновник (засновники).**  **Засновником закладу дошкільної освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа (зокрема, релігійна організація, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законодавством порядку), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад дошкільної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника.**  **2. Заклади дошкільної освіти утворюються з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх і мовних потреб за наявності дітей відповідного віку, необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням вимог санітарного законодавства.**  **3. Вивільнені приміщення ліквідованих державних та комунальних закладів дошкільної освіти використовуються виключно для роботи з дітьми.**  **Майно, яке є державною або комунальною власністю (земельні ділянки, будівлі, споруди, обладнання тощо), придбання чи відокремлення якого призначене для здобуття дітьми дошкільної освіти, використовується виключно для роботи з дітьми.**  **4. Заклади дошкільної освіти можуть бути передані засновниками до комунальної чи державної власності відповідно до законодавства.** |
| Стаття 18. Основні завдання органів управління системою дошкільної освіти  Основними завданнями органів управління системою дошкільної освіти є:  створення умов для здобуття дітьми дошкільної освіти;  прогнозування, забезпечення розвитку дошкільної освіти та мережі *дошкільних навчальних закладів* незалежно від типів і форми власності відповідно до освітніх запитів населення;  *ліцензування приватних дошкільних навчальних закладів, юридичних і фізичних осіб на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти;*  *державна атестація дошкільних навчальних закладів, доведення результатів ліцензування та атестації до громадськості через засоби масової інформації;*  … | Стаття 18. Основні завдання органів управління системою дошкільної освіти  Основними завданнями органів управління системою дошкільної освіти є:  створення умов для здобуття дітьми, **у тому числі з особливими освітніми потребами,** дошкільної освіти;  прогнозування, забезпечення розвитку дошкільної освіти та мережі **закладів дошкільної освіти** незалежно від типів і форми власності відповідно до освітніх запитів населення;  **ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти відповідно до законодавства;**  … |
| Стаття 19. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти  1. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти:    здійснює у межах своїх повноважень нормативно-правове регулювання відносин у системі дошкільної освіти;  *розробляє та затверджує державні нормативи фінансового, матеріального забезпечення дітей та матеріально-технічного оснащення дошкільних навчальних закладів;*  …  *затверджує типові переліки обов'язкового навчально-дидактичного та іншого обладнання, у тому числі корекційного, програмно-методичних та навчально-наочних посібників, художньої літератури;*  здійснює в установленому законодавством порядку міжнародне співробітництво у системі дошкільної освіти.  …  2. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації, районні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти в межах їх компетенції:  забезпечують реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території;    ведуть облік дітей дошкільного віку;  *контролюють додержання вимог законів та інших нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти, обов'язкове виконання Базового компонента дошкільної освіти всіма дошкільними навчальними закладами незалежно від підпорядкування, типів та форми власності, розташованими на їх території;*  беруть участь у розробленні та реалізації змісту дошкільної освіти;  створюють умови для одержання *громадянами* дошкільної освіти;  організовують наукове, програмно-методичне, кадрове, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти, їх підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та атестацію;  здійснюють добір, призначення на посади та звільнення з посад керівних кадрів у *державних і* комунальних дошкільних навчальних закладах;  *проводять ліцензування приватних дошкільних навчальних закладів, юридичних і фізичних осіб на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти, атестацію дошкільних навчальних закладів, розташованих на їх території, оприлюднюють результати атестації;*  … | Стаття 19. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти  1. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти:  здійснює у межах своїх повноважень нормативно-правове регулювання відносин у системі дошкільної освіти;  …  **розробляє та затверджує типові переліки матеріально-технічного оснащення закладів дошкільної освіти, ігрового, навчально-дидактичного обладнання;**  здійснює в установленому законодавством порядку міжнародне співробітництво у системі дошкільної освіти.  …  2. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації, районні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти в межах їх компетенції:  забезпечують реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території, **у тому числі розвиток мережі закладів дошкільної освіти всіх форм власності відповідно до потреб населення, поліпшення матеріально-технічної бази та господарське обслуговування закладів дошкільної освіти комунальної форми власності;**  ведуть облік дітей дошкільного віку;  **виконують функції засновника закладів дошкільної освіти на відповідній території;**  беруть участь у розробленні та реалізації змісту дошкільної освіти;  створюють умови для одержання **дітьми, у тому числі з особливими освітніми потребами,** дошкільної освіти;  організовують наукове, програмно-методичне, кадрове, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти, їх підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та атестацію;  здійснюють добір, призначення на посади та звільнення з посад керівних кадрів у комунальних дошкільних навчальних закладах;  **проводять ліцензування освітньої діяльності закладів дошкільної освіти, розташованих на їх території, відповідно до законодавства;**  … |
| Стаття 20. Управління та громадське самоврядування дошкільного навчального закладу  1. Керівництво дошкільним навчальним закладом здійснює його директор *(завідуючий)*.  2. Колегіальним постійно діючим органом управління *дошкільним навчальним закладом* є педагогічна рада. Педагогічна рада створюється в усіх дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форми власності за наявності не менше трьох педагогічних працівників.  До складу педагогічної ради *дошкільного навчального закладу* входять *директор (завідуючий), заступники директора (завідуючого) з навчально-виховної (виховної) роботи, вихователі-методисти, вихователі, старші вихователі, вчителі (усіх спеціальностей), вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, соціальні педагоги, інструктори з праці, інструктори з фізкультури, інструктори слухового кабінету, музичні керівники, керівники гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи*, медичні працівники, інші спеціалісти. До складу педагогічної ради *дошкільного навчального закладу* можуть входити голови батьківських комітетів, фізичні особи, які *надають освітні послуги* у сфері дошкільної освіти *за наявності ліцензії*.  На засідання педагогічної ради можуть бути запрошені представники громадських організацій, педагогічні працівники *загальноосвітніх навчальних закладів*, батьки або особи, які їх замінюють. Особи, запрошені на засідання педагогічної ради, мають право дорадчого голосу.  Головою педагогічної ради *дошкільного навчального закладу* є його директор *(завідуючий).* Педагогічна рада обирає зі свого складу секретаря на навчальний рік.  Педагогічна рада *дошкільного навчального закладу*:  оцінює результативність *реалізації* *Державної базової програми* та хід якісного виконання програм розвитку, виховання і навчання дітей по кожній віковій групі;  …  розглядає інші питання, визначені *Положенням про дошкільні навчальні заклади.*  *3. Органом громадського самоврядування дошкільного навчального закладу є загальні збори (конференція) колективу дошкільного навчального закладу та батьків або осіб, які їх замінюють.*    Загальні збори (конференція) заслуховують звіти керівника *дошкільного навчального закладу* з питань статутної діяльності та дають оцінку його професійно-педагогічної діяльності, розглядають питання навчально-виховної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності *дошкільного навчального закладу*. | Стаття 20. Управління та громадське самоврядування **закладу дошкільної освіти**  1. Керівництво дошкільним навчальним закладом здійснює його директор.  2. Колегіальним постійно діючим органом управління **закладом дошкільної освіти** є педагогічна рада. Педагогічна рада створюється в усіх **закладах дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типів і форми власності за наявності не менше трьох педагогічних працівників.  До складу педагогічної ради закладу дошкільної освіти входять **усі педагогічні працівники закладу**, медичні працівники, інші спеціалісти. До складу педагогічної ради **закладу дошкільної освіти** можуть входити голови батьківських комітетів, фізичні особи, які **здійснюють освітню діяльність** у сфері дошкільної освіти.  На засідання педагогічної ради можуть бути запрошені представники **громадських об’єднань,** педагогічні працівники **закладів середньої освіти**, батьки або особи, які їх замінюють. Особи, запрошені на засідання педагогічної ради, мають право дорадчого голосу.  Головою педагогічної ради **закладу дошкільної освіти** є його директор. Педагогічна рада обирає зі свого складу секретаря на навчальний рік.  Педагогічна рада **закладу дошкільної освіти**:  оцінює результативність **виконання Базового компонента дошкільної освіти** та хід якісного виконання програм розвитку, виховання і навчання дітей по кожній віковій групі;  …  розглядає інші питання, визначені **установчим документом закладу дошкільної освіти.**  **3. У закладі дошкільної освіти можуть діяти:**  **органи самоврядування працівників закладу освіти;**  **органи батьківського самоврядування;**  **інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.**  **Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу дошкільної освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу дошкільної освіти.**  Загальні збори (конференція) заслуховують звіти керівника **закладу дошкільної освіти** з питань статутної діяльності та дають оцінку його професійно-педагогічної діяльності, розглядають питання навчально-виховної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності **закладу дошкільної освіти**. |
| *Стаття 21.**Державний контроль за діяльністю дошкільних навчальних закладів*  *1. Державний контроль за діяльністю дошкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форми власності здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері дошкільної освіти.*  *2. Державний контроль за діяльністю дошкільних навчальних закладів здійснюють центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, та місцеві органи управління освітою.*  *3. Основною формою державного контролю за діяльністю дошкільних навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форми власності є державна атестація, яка проводиться не рідше одного разу на десять років у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Результати державної атестації дошкільного навчального закладу оприлюднюються.* | **Стаття 21. Державний нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти**  **1. Державний нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».** |
| Стаття 23. Вимоги до змісту дошкільної освіти, його реалізація  …  2. *Дошкільна освіта у межах Базового компонента дошкільної освіти здійснюється за Державною базовою програмою та навчально-методичними посібниками, затвердженими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.*  3. *Здобуття дошкільної освіти дітьми, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, здійснюється за окремими програмами і методиками, розробленими на основі Державної базової програми центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.* | Стаття 23. Вимоги до змісту дошкільної освіти, його реалізація  …  **2. Дошкільна освіта у межах Базового компонента дошкільної освіти здійснюється за програмами та навчально-методичними посібниками, затвердженими у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.**  **3. Здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами у разі потреби здійснюється за окремими програмами і методиками, розробленими на основі Базового компонента дошкільної освіти та затвердженими в порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.** |
| Стаття 24. Планування роботи дошкільного навчального закладу  …  2. *План роботи державного та комунального дошкільного навчального закладу затверджується керівником дошкільного навчального закладу* *і погоджується з відповідним органом управління освітою.*  3*. План роботи приватного дошкільного навчального закладу затверджується засновником (власником) дошкільного навчального закладу* *і погоджується з відповідним органом управління освітою.* | Стаття 24. Планування роботи дошкільного навчального закладу  …  2. **План роботи закладу дошкільної освіти, незалежно від типу та форми власності, затверджується керівником такого закладу.** |
| Стаття 27. Учасники *навчально-виховного* процесу  Учасниками *навчально-виховного* процесу у сфері дошкільної освіти є:  діти дошкільного віку, вихованці, учні;  директори *(завідуючі),* заступники директора *(завідуючого)* з навчально-виховної (виховної) роботи, вихователі-методисти, вихователі, старші вихователі, вчителі (усіх спеціальностей), вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, соціальні педагоги, інструктори з праці, інструктори з фізкультури, інструктори слухового кабінету, музичні керівники, керівники гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи та інші спеціалісти;  помічники вихователів та няні *у будинках дитини, яслах та яслах-садках*;  медичні працівники;  батьки або особи, які їх замінюють;  батьки-вихователі дитячих будинків сімейного типу;  *фізичні особи, які надають освітні послуги у сфері дошкільної освіти за наявності ліцензії.* | Стаття 27. Учасники **освітнього** процесу  Учасниками **освітнього** процесу у сфері дошкільної освіти є:  діти дошкільного віку, вихованці, учні;  **педагогічні працівники:** директори, заступники директора з навчально-виховної (виховної) роботи, вихователі-методисти, вихователі, старші вихователі, **асистенти вихователів**, вчителі (усіх спеціальностей), вчителі-дефектологи, вчителі-логопеди, практичні психологи, соціальні педагоги, інструктори з праці, інструктори з фізкультури, інструктори слухового кабінету, музичні керівники, керівники гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи та інші спеціалісти;  помічники вихователів та няні;  медичні працівники;  батьки або особи, які їх замінюють;  **асистенти дітей з особливими освітніми потребами;**  батьки-вихователі дитячих будинків сімейного типу;  **фізичні особи, які мають право здійснювати освітню діяльність у сфері дошкільної освіти.** |
| **Стаття 28.**Права дитини у сфері дошкільної освіти  …  2. Дитина має гарантоване державою право на:  …  безоплатне медичне обслуговування у *державних і комунальних дошкільних навчальних закладах*;  … | **Стаття 28.**Права дитини у сфері дошкільної освіти  …  2. Дитина має гарантоване державою право на:  …  безоплатне медичне обслуговування у **закладах дошкільної освіти**;  … |
| Стаття 30. Педагогічне навантаження, оплата праці, відпочинок педагогічних та інших працівників у сфері дошкільної освіти  1. Педагогічний працівник *дошкільного навчального закладу* – особа з високими моральними якостями, яка має відповідну вищу педагогічну освіту, забезпечує результативність та якість роботи, а також фізичний і психічний стан якої дозволяє виконувати професійні обов’язки.  …  3. Педагогічне навантаження педагогічного працівника *дошкільного навчального закладу* незалежно від підпорядкування, типу і форми власності відповідно становить:  *…*   |  |  | | --- | --- | | вихователя групи компенсуючого типу | - 25 годин; | |  |  | | соціального педагога | - 40 годин; | | практичного психолога | - 40 годин; | | практичного психолога *дошкільного навчального закладу* (ясел-садка) компенсуючого типу | - 20 годин; | | музичного керівника | - 24 години; | | інструктора з фізкультури | - 30 годин; | | вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда | - 20 годин; | |  |  | | вихователя-методиста | - 36 годин |   на тиждень, що відповідає тарифній ставці.  … | Стаття 30. Педагогічне навантаження, оплата праці, відпочинок педагогічних та інших працівників у сфері дошкільної освіти  1. Педагогічний працівник **закладу дошкільної освіти** – особа з високими моральними якостями, яка має відповідну вищу педагогічну освіту **та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника**, забезпечує результативність та якість роботи, а також фізичний і психічний стан якої дозволяє виконувати професійні обов’язки.  …  3. Педагогічне навантаження педагогічного працівника **закладу дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності відповідно становить:  *…*   |  |  | | --- | --- | | вихователя **інклюзивної групи,** групи компенсуючого типу | - 25 годин; | | **асистента вихователя інклюзивної групи** | **- 36 годин;** | | соціального педагога | - **36** годин; | | практичного психолога | - **36** годин; | | практичного психолога **закладу дошкільної освіти** (ясел-садка) компенсуючого типу **та з інклюзивними групами** | - 20 годин; | | музичного керівника | - 24 години; | | інструктора з фізкультури | - 30 годин; | | вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда | - 20 годин; | | **керівник гуртка** | **- 18 годин;** | | вихователя-методиста | - 36 годин |   на тиждень, що відповідає тарифній ставці.  … |
| Стаття 31. Трудові відносини у системі дошкільної освіти  …  2. На посаду керівника *дошкільного навчального закладу* незалежно від підпорядкування, типу і форми власності призначається особа, яка є громадянином України, має *відповідну* вищу *педагогічну* освіту *не нижче освітнього кваліфікаційного рівня "спеціаліст"*, стаж педагогічної роботи *у сфері дошкільної освіти* не менш як три роки, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов’язків.  *3. Керівника та заступника керівника державного і комунального дошкільного навчального закладу призначає на посаду та звільняє з посади відповідний орган управління освітою.*  *Педагогічних та інших працівників державного і комунального дошкільного навчального закладу призначає на посади та звільняє з посад його керівник.*  *4. Керівника та заступника керівника приватного дошкільного навчального закладу призначає на посаду та звільняє з посади його засновник (власник) за погодженням з відповідним органом управління освітою.*  *Педагогічних працівників приватного дошкільного навчального закладу призначає на посади та звільняє з посад його керівник за погодженням з відповідним органом управління освітою.*  *Інших працівників приватного дошкільного навчального закладу призначає на посади та звільняє з посад його керівник.* | Стаття 31. Трудові відносини у системі дошкільної освіти  …  2. На посаду керівника **закладу дошкільної освіти** незалежно від підпорядкування, типу і форми власності призначається особа, яка є громадянином України, має вищу освіту не нижче **ступеня вищої освіти «бакалавра»**, стаж педагогічної роботи не менш як три роки, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов’язків.  **3. Керівника закладу дошкільної освіти призначає на посаду та звільняє з посади засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган.**  **Інших працівників закладу дошкільної освіти призначає на посади та звільняє з посад його керівник у порядку, передбаченому установчими документами закладу відповідно до законодавства.** |
| Стаття 36. Права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють  1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:  …  захищати законні інтереси своїх дітей у відповідних державних органах і суді.  … | Стаття 36. Права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють  1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:  …  захищати законні інтереси своїх дітей у відповідних державних органах і суді;  **бути на громадських засадах асистентом дитини з особливими освітніми потребами, або визначити особу, яка буде виконувати обов’язки асистента дитини.**  …  **3. Інші права та обов’язки батьків і осіб, які їх замінюють, визначаються Законом України «Про освіту».** |
| Стаття 38. Матеріально-технічна база *дошкільного навчального закладу*  1. Матеріально-технічна база *дошкільного навчального закладу* включає будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби, службове житло та інше. Майно дошкільного навчального закладу належить йому на правах, визначених цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.  2. Вимоги до матеріально-технічної бази *дошкільного навчального закладу* визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами, а також *Типовим переліком обов'язкового обладнання дошкільного навчального закладу, у тому числі корекційного, навчально-наочних посібників, іграшок, навчально-методичної, художньої та іншої літератури*.  3. Джерелами фінансування *дошкільного навчального закладу* є кошти:  засновника (власника);  відповідних бюджетів (для державних і комунальних *дошкільних навчальних закладів*);  батьків або осіб, які їх замінюють;  добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб;  інші кошти, не заборонені законодавством України. | Стаття 38. Матеріально-технічна база **закладу дошкільної освіти**  1. Матеріально-технічна база **закладу дошкільної освіти** включає будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби, службове житло та інше. Майно **закладу дошкільної освіти** належить йому на правах, визначених цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.  2. Вимоги до матеріально-технічної бази **закладу дошкільної освіти** визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами. **Примірний перелік ігрового, наочно-дидактичного та іншого обладнання** **закладу дошкільної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки**.  3. Джерелами фінансування **закладу дошкільної освіти** **можуть бути** кошти:  засновника (**засновників**);  державного та місцевих бюджетів;  батьків або осіб, які їх замінюють;  добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб;  інші кошти, не заборонені законодавством України.  **4. Джерелами фінансування закладів дошкільної освіти (відділень, груп), заснованих на умовах державно-приватного партнерства є кошти засновників.**  **Обсяги співфінансування визначаються засновниками на умовах договору.** |
| Стаття 41. Відповідальність за порушення законодавства про дошкільну освіту  1. Особи, винні у порушенні законодавства про дошкільну освіту, несуть відповідальність у порядку, встановленому законами України.  *2. Невиконання приватними дошкільними навчальними закладами, юридичними чи фізичними особами, які надають освітні послуги у сфері дошкільної освіти, завдань дошкільної освіти, вимог Базового компонента дошкільної освіти є підставою для позбавлення їх ліцензії.*  *3. Позбавлення ліцензії зумовлює ліквідацію чи реорганізацію дошкільного навчального закладу.* | Стаття 41. Відповідальність за порушення законодавства про дошкільну освіту  1. Особи, винні у порушенні законодавства про дошкільну освіту, несуть відповідальність у порядку, встановленому законами України.  **2. Невиконання закладами дошкільної освіти ліцензійних умов може бути підставою для позбавлення їх ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.** |
| **Закон України «Про вищу освіту»** | |
| *23) якість вищої освіти - рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти;* | **23) якість вищої освіти – відповідність здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей стандартам вищої освіти;** |
| *24) якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.* | **24) якість освітньої діяльності – відповідність освітньої діяльності вимогам, визначеним цим Законам та стандартами вищої освіти**  **визначеним цим Законом принципам освітньої діяльності та вимогам до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, що забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти.**  **24) якість освітньої діяльності – відповідність вимогам до освітньої діяльності щодо реалізації стандартів вищої освіти**  **24) якість освітньої діяльності – відповідність освітньої діяльності вимогам до та результатів навчання, визначених цим Законом та стандартами вищої освіти**  **Освітня діяльність відповідає вимогам до результатів навчання**  **, стандартам вищої освіти, що забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти.** |
|  |  |
| Не забути зміни, що стосуються вищої мистецької освіти (з першого читання) !!!! |  |
|  |  |
|  | Стаття 25-1. Інституційна акредитація закладу вищої освіти  1. Заклад вищої освіти, який бажає пройти інституційну акредитацію, подає Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти письмову заяву та документи, що підтверджують відповідність його освітньої діяльності стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.  2. Інституційна акредитація закладу вищої освіти є добровільною і може бути проведена за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової ради закладу вищої освіти.  3.  4. Результат інституційної акредитації засвідчується сертифікатом, що надає закладу вищої освіти право на самоакредитацію освітніх програм **(крім тих освітніх програм, що акредитуються вперше в межах відповідної галузі знань)**. Заклад вищої освіти, який здійснив самоакредитацію освітньої програми, подає Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти письмову заяву, на підставі якої отримує сертифікат про акредитацію освітньої програми. |
| Стаття 5. Рівні та ступені вищої освіти  …  3. Молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 90-*120* кредитів ЄКТС.  Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.  … | Стаття 5. Рівні та ступені вищої освіти  …  3. Молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 90-**150** кредитів ЄКТС.  Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.  … |
| Стаття 28. Типи вищих навчальних закладів  1. В Україні діють вищі навчальні заклади таких типів:  …  3) коледж – *галузевий* вищий навчальний заклад або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов’язану із здобуттям ступенів *молодшого бакалавра та/або бакалавра*, проводить прикладні наукові дослідження. Коледж також має право здійснювати підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.  … | Стаття 28. Типи вищих навчальних закладів  1. В Україні діють вищі навчальні заклади таких типів:  …  3) коледж – вищий навчальний заклад або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов’язану із здобуттям ступеня **бакалавра та/або молодшого бакалавра**, проводить прикладні наукові дослідження. Коледж також має право здійснювати підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.  **Коледж має право здійснювати підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра за умови наявності ліцензії на підготовку бакалавра за відповідною спеціальністю з ліцензованим обсягом не менше 30 відсотків від ліцензованого обсягу молодшого бакалавра за цією спеціальністю або за умови наявності угоди з інститутом, академією чи університетом про науково-методичне забезпечення підготовки молодшого бакалавра.**  … |
| Розділ XV  ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ  …  2. Установити, що:  …  3) освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, що провадиться вищими навчальними закладами і започаткована до набрання чинності цим Законом, продовжується у межах строку навчання за певною освітньо-професійною програмою з видачею державного документа про вищу освіту встановленого зразка – диплома молодшого спеціаліста. Останній прийом на здобуття *освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста* проводиться у 2019 році;  …  5) вищі навчальні заклади, що здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, мають право продовжити освітню діяльність з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра за умови отримання відповідної ліцензії. *Особливості ліцензування освітньої діяльності вищих навчальних закладів I рівня акредитації для отримання ліцензії на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра встановлюються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Перша ліцензія строком на п’ять років може бути видана на освітню діяльність щодо підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра без вимоги щодо необхідності підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра. Протягом цих п’яти років у вищому навчальному закладі I рівня акредитації може діяти педагогічна рада.* Акредитація освітніх програм для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра здійснюється на загальних засадах згідно з цим Законом*;*  *6) вищі навчальні заклади I рівня акредитації, які протягом п’яти років строку дії ліцензії на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра не отримають ліцензію на підготовку освітнього ступеня бакалавра, будуть віднесені до системи професійно-технічної освіти;* | Розділ XV  ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ  …  2. Установити, що:  …  3) освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, що провадиться вищими навчальними закладами і започаткована до набрання чинності цим Законом, продовжується у межах строку навчання за певною освітньо-професійною програмою з видачею державного документа про вищу освіту встановленого зразка – диплома молодшого спеціаліста. Останній прийом на здобуття **вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем** молодшого спеціаліста проводиться у 2019 році;  …  5) вищі навчальні заклади, що здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, мають право продовжити освітню діяльність з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра за умови отримання відповідної ліцензії. Акредитація освітніх програм для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра здійснюється на загальних засадах згідно з цим Законом. **Структура коледжу, що здійснює підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра, визначається його статутом. Органи управління коледжу можуть здійснювати повноваження, що передбачені цим Законом для відповідних органів управління вищого навчального закладу.**  **6) вищі навчальні заклади, які в системі вищої освіти здійснюють підготовку фахівців виключно освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста і до 2020 року не отримають ліцензію на підготовку освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра та/або ступеня бакалавра, можуть продовжити підготовку фахівців за кваліфікацією молодшого спеціаліста у системі професійної освіти як заклади професійної освіти;** |
| **Земельний кодекс України** | |
| 2. Права постійного користування земельною ділянкою із земель державної та комунальної власності набувають:  …  ґ) *вищі навчальні заклади незалежно від форми власності;*  … | 2. Права постійного користування земельною ділянкою із земель державної та комунальної власності набувають:  …  ґ) **заклади освіти незалежно від форми власності, що мають ліцензію на освітню діяльність;**  … |